

**REPUBLIKA HRVATSKA  
KARLOVAČKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA KATARINE ZRINSKI  
KRNJAK**

---

Školski kurikulum  
Osnovne škole Katarine Zrinski, Krnjak,  
za školsku godinu 2019./2020.



---

U Krnjaku, rujan 2019.

## SADRŽAJ

ŠKOLSKI KURIKULUM.....	6
1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	7
1.1. Dramsko- recitatorska grupa .....	7
1.2. Glava, srce, ruke .....	8
1.3. Pjevački zbor, mali zbor.....	8
1.4. Mladi kemičari.....	9
1.5. Povjesničari .....	9
1.5. a Izrada prezentacija:Dan neovisnosti (08.10.), Prvi svibanj(radništvo u svijetu nekada i danas) .....	10
1.6. Mali knjižničari .....	11
1.7. ŠSD- nogomet, kros, šah i stolni tenis, gimnastika .....	12
1.8. Eko kreativnost .....	12
1.9. Likovnost u prostoru .....	13
1.10. Mladi geografi .....	13
1.11. Mladi informatičari .....	14
1.12. Krojimo i šivamo .....	14
1.13. Eko grupa .....	15
1.14. Mladi tehničari .....	16
1.15. Moj zavičaj – ljudi i običaji .....	16
1.16. Vjera u nama .....	17
1.17. Igraonica njemačkog jezika.....	17
1.18. Likovna Grupa .....	18
1.19. Pričam ti priču .....	19
1.20. Igraonica GOa.....	19
1.21. Domaćinstvo .....	20
2. DOPUNSKA NASTAVA .....	21
2.1. Hrvatski jezik .....	21
2.2. Matematika .....	21
2.3. Povijest .....	22
2.4. Engleski jezik .....	23
2.5. Kemija .....	23
3. DODATNA NASTAVA .....	24
3.1. Hrvatski jezik .....	24
3.2. Matematika .....	24
3.3.Katolički vjeronauk .....	25
3.4. Engleski jezik.....	25
4. IZBORNA NASTAVA .....	26
4.1. Katolički vjeronauk .....	26
4.2. Informatika .....	27
4.3. Njemački jezik .....	28
4.4. Pravoslavni vjeronauk .....	28
4.5. Srpski jezik i kultura .....	29
4.5.a Historija i geografija .....	30
4.6. Nastava srpskog jezika i kulture .....	31
4.6.a Priroda i društvo .....	32

4.7. Islamski vjeronauk .....	32
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE).....	33
5.1. Odlazak u kazališta, posjet kazališta u školi .....	33
5.2. Odlazak u kino, muzeje, galerije, nacionalne parkove i ostalo .....	33
5.3. Terenska nastava- županijsko središte .....	34
5.4. Škola u prirodi .....	34
5.5. Odlazak na izlete i druge edukativne programe prema osvojenim nagradama .....	35
5.6. Jednodnevni izlet .....	35
5.7. Ekskurzija .....	36
5.8. Posjet drugim školama i institucijama u i izvan RH.....	36
5.9. Posjet Zajednici tehničke kulture, Karlovac .....	37
5.10. Terenska nastava - posjet osnovnim školama prema pozivu i dogovoru.....	38
5.11. Terenska nastava – Tragom korjena .....	38
5.12. Terenska nastava učenika VII. i VIII. r FESTIVAL ZNANOSTI.....	39
5.13. Terenska nastava – posjet učenika 8.r Vukovar.....	39
5.14. Terenska nastava – Muzej Domovinskog rata, Turanj .....	40
5.15. Terenska nastava – posjet povijesnim i kulturnim znamenitostima Petrove Gore .....	41
6. OSTALE AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA .....	42
6.1. Hrvatski olimpijski dan .....	42
6.2. Dan zahvalnosti za plodove zemlje, dan kruha i dan jabuka .....	43
6.3. Međunarodni dan životinja .....	43
6.4. Svjetski dan kravate .....	44
6.5. Sunčana jesen života .....	44
6.6. Dan škole – Škola za život.....	45
6.7. Dan sjećanja na Vukovar .....	45
6.8. Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti .....	46
6.9. Njemački jezik - Martinstag.....	47
6.10. Sveti Nikola.....	47
6.11. Božić i zimski praznici .....	48
6.12. Savindan .....	48
6.13. Valentinovo i međunarodni mjesec prijateljstva .....	49
6.13.a. Obilježavanje Valentinova – Imam dar za tebe .....	49
6.14. Dan sigurnijeg interneta za djecu .....	50
6.15. Maskenbal .....	51
6.16. Dan ružičastih majici.....	51
6.17. Uskrs.....	52
6.18. Središnja školska priredba za Uskrs .....	52
6.19. Međunarodni dan dječje knjige.....	53
6.20. Međunarodni dan Crvenog križa.....	53
6.21. Dan planeta Zemlje.....	54
6.22. Majčin dan.....	54
6.23. Svibanj je Marijin mjesec i majčin dan! .....	55
6.24. Međunarodni dan obitelji – integrirani dan .....	55
6.25. Integrirani dan godišnja doba: jesen, zima, proljeće, ljeto .....	56
6.26. Njemački jezik – Autos aus Deutschland .....	56
6.27. Engleski i njemački jezik – Europatag/Europe day .....	57
6.28. Budi <i>neovisan</i> , budi svoj .....	58

6.29. Razgovaramo o osjećajima i razgovoru .....	58
6.30. Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika 8. r.....	59
6.31. Kako biti prijatelj .....	60
6.32. Međunarodni dan darovite djece.....	60
7. EDUKATIVNI PROGRAM ŠKOLSKE KNJIŽNICE .....	61
7.1. Odgojno – obrazovni program školske knjižnice .....	61
7.2. Susret s književnikom .....	62
7.3. Kviz za poticanje čitanja .....	62
7.4. Obilježavanje dana .....	63
7.5. Kviz za poticanje čitanja .....	63
7.6. Nacionalna kampanja „ I ja želim čitati“ .....	64
8. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE.....	65
8.1. Učiti kako učiti .....	65
8.2. Djeca s poteškoćama u razvoju .....	65
8.3. KA RADDAR – rad sa darovitim učenicima .....	66
9. PROGRAM PREDŠKOLE .....	66
10. PROJEKTI ŠKOLE .....	66
10.1. Opći projekti .....	67
10.1.1. Učenička zadruga „Zvončići“ .....	67
10.1.2. Sudjelovanje u akciji „Za 1000 radosti“ .....	68
10.1.3. Razne humanitarne akcije .....	68
10.1.4 Radionice kemije s učenicima 3.i 4. Razreda.....	69
10.1.5. Mali znanstvenici.....	69
10.1.6. Suradnja s PU Karlovačka .....	70
10.1.7. Suradnja s drugim žurnim službama .....	70
10.1.8. Akcijsko istraživanje u nastavi kemije – čestični crteži .....	70
10.1.9. . Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva .....	71
10.1.10. Suradnja PU Vojnić za 1. I 2. R akcija „ Poštujte naše znakove .....	71
10.1.11. Karlovačka županija za inkluzivne škole.....	72
10.1.12. Svojem psu možete reći sve... osim zbogom.....	72
10.1.13. Njemački jezik - igraonica njemačkog jezika.....	73
10.1.14. Karlovački vrtuljak .....	74
10.1.15. Plastičnim čepovima do skupih lijekova .....	75
10.1.16. Kreativnost u stvaranju - suradnja s domom za odgoj djece i mladeži .....	75
10.1.17. Kolektivna sadnja drveća „Zasadi drvo ne budi panj“ .....	76
10.1.18. Edukativna radionica o održivom gospodarenju otpadom – iskoristi i očisti .....	76
10.1.19. Nauči za budućnost – kriptografija i robotika .....	77
10.1.20. Projekt GO – igra jednakih mogućnosti .....	77
10.1.21. KA RADDAR .....	78
10.2. Projekt za suzbijanje i prevenciju nasilja i ovisnosti kod učenika .....	79
10.2.1. Vješto biciklom u prometu .....	79
10.2.2. Poludnevni boravak .....	80
10.2.3. Univerzalna škola .....	81
10.2.4. Vrtim zdravi film .....	81
10.2.5. Prva pomoć - predavanje i radionica Crvenog križa .....	82
10.3. Projekt proučavanja afiniteta učenika prema pojedinim predmetima i usmjeravanje njihova interesa prema dodatnim sadržajima i iz prepoznatih nastavnih područja (natjecanja) .....	83

10.3.1. Međuškolski kviz- suradnja škola.....	83
10.3.2. Školsko natjecanje iz hrvatskog jezika .....	84
10.3.3. Školsko natjecanje iz kemije .....	85
10.3.4. Natjecanje iz informatike.....	86
10.3.5. Međurazredno natjecanje u nogometu .....	86
10.3.6. Sigurno u prometu .....	87
10.3.7. Modelarska liga.....	87
10.3.8. Školsko natjecanje iz tehničke kulture .....	88
10.3.9. Školsko natjecanje iz likovne kulture.....	89
10.3.10. Vjeronaučna olimpijada .....	90
10.3.11. Školsko natjecanje iz povijesti.....	91

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Temeljno polazište razvoja odgoja i obrazovanja je u prepoznavanju obrazovanja kao snažnog pokretača kako unapređenja kakvoće života pojedinca tako i unapređenje gospodarstva i društva temeljenih na znanju, kao osnovnim preduvjetima uspješnosti u 21. stoljeću.

Osnovni cilj škole je stjecanje i razvijanje znanja, sposobnosti i umijeća, ali osim njega zadaća škole odnosi se na usvajanje vrijednosti, nazora i navika koje omogućavaju cjeloviti razvoj osobnosti. U školi se osim učenja i poučavanja ostvaruju odgojni ciljevi. Odgojni ciljevi škole odnose se na:

- promicanje općih vrijednosti
- razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- poštovanje života
- promicanje snošljivosti i poštovanje različitosti
- promicanje jednakovrijednosti spolova
- promicanje vrijednosti rada
- razvijanje poduzetničkog duha
- razvijanje sposobnosti za timski rad
- promicanje poštovanja obitelji
- promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini
- čuvanje i promicanje kulturne baštine
- poštovanje duhovnih vrijednosti različitih kultura
- razvijanje ekološke svijesti
- razvijanje sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja, promatranja i samostalnog djelovanja
- razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja
- promicanje osjećaja za lijepo
- razvijanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti
- razvijanje solidarnosti sa slabijima
- razvijanje sposobnosti za društveni angažman, neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu

Temeljem ovih vrijednosti u Osnovnoj školi Katarine Zrinski; Krnjak učenici su u školskoj godini 2019./2020. uključeni osim redovne nastave i u rad:

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
2. DOPUNSKA NASTAVA
3. DODATNA NASTAVA
4. IZBORNA NASTAVA
5. IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE
6. OSTALE AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA
7. EDUKATIVNI PROGRAM ŠKOLSKE KNJIŽNICE
8. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE
9. PROJEKTI ŠKOLE

### **1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

1. AKTIVNOST	1.1. DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	-razviti svijest o vlastitu zavičaju, domovini, identitetu, jeziku, kulturi, religiji, običajima i tradiciji uključujući i okomitu višejezičnost hrvatskih govornika
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati ljubav i ponos prema jedinstvenosti vlastita jezika, naroda i kulture, prema zavičaju i domovini sa svim njezinim raznolikostima -osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama u kojima se učenik može zateći
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tatjana Franjković, učenici PN
5. NAČIN REALIZACIJE	-rad grupe PN-dramske interpretacije, igrokazi, literarni radovi - organizacija priredbe, video i filmske projekcije
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno-35 sati godišnje
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema potrebi-potrošni materijal
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na priredbama, pisanje i slanje radova za razne natječaje.

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>1.2. GLAVA, SRCE, RUKE</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati sposobnosti za timski rad -razvijanje ekološke svijesti -razvijanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati sposobnosti za društveni angažman, za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Mirjana Kromar i učenici RN
5. NAČIN REALIZACIJE	-predavanja, istraživanja, radionice
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno-35 sati godišnje
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izložbe radova, plakata, prezentacije rezultata

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>1.3. PJEVAČKI ZBOR, MALI ZBOR</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	-obogatiti učenikov emocionalni svijet
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticati učenika da pjeva te pjevanjem doživljavati i učiti glazbu
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Nastavnik GK , učenici od 4.do 8 razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	Pjevački zbor
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sata tjedno-35 sati godišnje
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na školskim priredbama



1. AKTIVNOST	1.4. MLADI KEMIČARI
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	- stjecanje dodatnog znanja iz kemije radi zainteresiranosti učenika za kemiju, povećanje razine prirodoslovne pismenosti i kvalitetne pripreme učenika za natjecanje
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	- ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom - omogućiti učenicima koji žele sudjelovati na natjecanjima ravnopravno sudjelovanje
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Darinka Ivković-Ciganović i učenici sedmih razreda koji su se prijavili za dodatnu nastavu kemije - učiteljica po planu i programu redovito održava nastavu, a učenici redovito polaze
5. NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad na temelju plana i programa dodatne nastave
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	- nastava će se izvoditi u istoj smjeni nulti, šesti ili sedmi sat prema naknadnom dogovoru.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškove za eksperimentalnu nastavu i kopiranje materijala snosi škola i iznose 200 kuna.
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- lakše usvajanje i bolji uspjeh iz kemije u gimnaziji ili drugoj srednjoj školi - rješavanje zadataka iz oglednih primjera sa školskih i županijskih natjecanja - postizanje boljih rezultata na školskoj i županijskoj razini

1. AKTIVNOST	1.5. POVJESNIČARI
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	-čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	-promicati opće vrijednosti -razvijati sposobnost prosuđivanja, razmišljanja i promatranja
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Anita Paranos i učenici PN
5. NAČIN REALIZACIJE	Radionice, projekti, eseji
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno-35 sati godišnje
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radova

1. AKTIVNOST	<b>1.5. a Izrada prezentacija: Dan neovisnosti (08.10.) Prvi svibanj (radništvo u svijetu nekada i danas)</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Prikupljati fotografije i tekstovni materijal iz različite literature i časopisa kako bi što vjerodostojnije prikazali uzroke, tijek i posljedice tih zbivanja u povijesti. Potaknuti svijest učenika i razvijati pozitivan stav prema ljudskim pravima, razvijati osjećaj čovjekoljublja i domoljublja. Priprema učenika za izradu istraživačkog projekta koje uključuje savladavanje potrebnog teorijskog znanja i prezentaciju istoga.
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će otkriti na koje sve načina i na kojim sve mjestima mogu doći do potrebnih izvora znanja te znati tijekom proslava tih praznika što se točno obilježava.
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anita Paranos, prof. povijesti Zainteresirani učenici u suradnji s drugim ustanovama (pov.arhivom, školskom i gradskom knjižnicom)
5. NAČIN REALIZACIJE	U informatičkoj učionici, prostorijama škole tijekom sata povjesničara.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan/listopad, travanj/svibanj), jednom tjedno.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove potrošnog materijala snosi škola i učenici.
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate će koristiti OŠ Katarine Zrinski prilikom obilježavanja Dana neovisnosti i uoči dolaska I. svibnja. Analiza uspješnosti realizacije projekta kao cjeline, analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije projekta i motiviranje ostalih učenika za izradu sličnih sljedeće školske godine.

1. AKTIVNOST	1.6. MALI KNJIŽNIČARI
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Cilj su obrazovna postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ popularizirati knjigu i knjižnicu,</li> <li>▪ osposobiti učenike za samostalno služenje izvorima znanja</li> <li>▪ Cilj ove grupe je osposobiti učenike korištenju različitih izvora znanja (pisanih i elektroničkih) i informacija u školskoj knjižnici.</li> <li>▪ Poticanje na pružanje pomoći ostalim učenicima korisnicima šk. knjižnice, a kroz razgovor o pročitanim knjigama i praćenje novoizšlih knjiga razvijaju čitalačke vještine i navike te dobivaju na samopouzdanju.</li> </ul>
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.
4. NOSTIELJI AKTIVNOSTI	Knjižničar, učenici razredne nastave
5. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema programu za Male knjižničare – predavanja, radionice, medijska kultura, uređivanje fonda školske knjižnice i prostora školske knjižnice, pomaganje kod inventura i revizije
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Jednom tjedno tijekom školske godine.</p> <p>Predviđene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RUJAN – Knjiga izvor informacija (predavanje, radionica)</li> <li>▪ LISTOPAD,/STUDENI – Mjesec knjige – Obrada teme posvećene mjesecu knjige</li> <li>▪ STUDENI – Dan školske knjižnice</li> <li>▪ PROSINAC – radionice izrade božićnih ukrasa</li> <li>▪ SIJEČANJ – VELJAČA – OŽUJAK – Tema po izboru učenika: istraživanje, čitanje literature, animirani filmovi</li> </ul> <p>Dan sjećanja na žrtve holokausta, Valentinovo, Dan NSK, Svjetski dan vode</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TRAVANJ – Zemlja je naš dom, organizacija Kviza za poticanje čitanja</li> <li>▪ SVIBANJ – Europa je otvorila vrata- istraživanje o EU</li> <li>▪ LIPANJ – Razduživanje knjiga u školskoj knjižnici i bibliobusu. Knjigomjer. Što čitati preko praznika?</li> </ul>
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se očituje u pojačanom interesu prema predstavljenoj lektiri, razumijevanju i izlaganju iste na nastavi hrvatskog jezika.

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>1.7. ŠSD – nogomet, kros, šah i stolni tenis, badminton</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	-stvaranje navike bavljenja sportom,usvajanje motoričkih znanja te usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti,razvijanje natjecateljskog duha,promidžba bazičnih sportova, razvijanje "fair play"-a
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskim, županijskim natjecanjima
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Domagoj Primužak i učenici RN I PN
5. NAČIN REALIZACIJE	Trening- ŠSD
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. godine 2 sata tjedno-ŠŠK-70 sati godišnje
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz učenika
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanja

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>1.8. EKO KREATIVNOST</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati ekološku svijest, poticati na promatranje i očuvanje prirode, - razvijati sposobnost korištenja prirodnih materijala za izradu ukrasa, koristiti prirodne materijale, biljke( poput lavande) u izradi poklona.
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati kreativnost, maštu, prijateljstvo, uzajamno pomaganje.
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici RN i učiteljica Ž. Filaković
5. NAČIN REALIZACIJE	frontalno, rad u skupinama, individualno, učenje kroz igru, rad, terenska nastava, izvanučionička nastava
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno-SA-35 sati godišnje
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Natjecanja, pravilan rast i razvoj učenika

1. AKTIVNOST	<b>1.9. LIKOVNOST U PROSTORU</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Estetsko uređenje interijera škole prigodnim likovnim radovima. Obilježavanje prigodnih tema (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs, Majčin dan, Dan škole).
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture, učenici 5.-8. razreda,
5. NAČIN REALIZACIJE	Uređivanje školskog panoa i postavljanje izložbe učeničkih radova. Individualan rad, rad u paru i grupni, korištenje različitih tehnika i materijala.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 1. sat tjedno.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva osigurava škola (pribor za rad -različiti papiri, ljepilo, markeri i ostalo), do 200kn godišnje.
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole. Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.

1. AKTIVNOST	<b>1.10. MLADI GEOGRAFI</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	- Proširiti sadržaj redovne nastave - Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - Razvijati kritičko geografsko mišljenje - Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	- Potaknuti socijalizaciju djece - Sudjelovati na školskim, županijskim natjecanjima
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učiteljica geografije Gordana Eremić -Pojedini učenici predmetne nastave
5. NAČIN REALIZACIJE	- Izlaganje, razgovor, demonstracija, izravna i neizravna grafička metoda - Istraživati različite izvore znanja
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno (ukupno 35 sati) tijekom školske godine
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Troškovi potrebnog materijala za rad (papiri, radni listići)
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Samoprocjena i procjena. Praćenje napretka učenika. Pohvale i priznanje za uspjeh na natjecanju

1. AKTIVNOST	<b>1.11. MLADI INFORMATIČARI</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te samostalnost u rješavanju problema. Približiti učenicima „svijet informatike“ koji prelazi okvire plana i programa informatike u osnovnoj školi. Uključiti učenike u izradu web stranice škole. Pratiti najnovije tehnologije i programe i upoznati učenike s istima. Obilježiti Dan Sigurnijeg Interneta. Posvijestiti učenicima veliku ulogu računala u svakidašnjem životu.
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremati odabrane učenike za samostalno rješavanje računalnih problema</li> <li>• pripremiti učenike za izradu/obradu raznih vrsta multimedije (fotografija, zvuk, video)</li> <li>• iskoristiti njihov potencijal i želju za širim znanjem informatike</li> <li>• omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti</li> </ul>
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik informatike i odabrani učenici 5. - 8. razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje učenika nakon redovne nastave praktičnim radom.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usmenim putem, Individualno praćenje postignuća učenika. Objavljivanje vijesti, obavijesti, sudjelovanje na Infokupu, obilježavanje dana Sigurnijeg Interneta

1. AKTIVNOST	<b>1.12. KROJIMO I ŠIVAJMO</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati sposobnost za društveni angažman
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticati učenike na kreativnost, solidarnost međusobno poštovanje -promicati osjećaj za lijepo
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Marijana Mavrović, učenici RN
5. NAČIN REALIZACIJE	-radionice-kreativne
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	-1 školski sat tjedno-35 sati godišnje
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izložbe radova

1. AKTIVNOST	<b>1.13. EKO GRUPA</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnosti učenika.</li> <li>- razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala.</li> <li>- obilježiti važne ekološki značajne datume, a osobito eko- akciju Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Mjesec borbe protiv ovisnosti i sl.</li> <li>- razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode.</li> </ul>
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Uređenje škole, školskih panoa, školskog dvorišta, školskog vrta. Upoznavanje učenika s uzgojem biljaka. Poticanje zajedničkog rada.
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anita Bernardić + učenici
5. NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad, terenski rad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka.</li> <li>- izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala.</li> <li>- akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća.</li> </ul>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za zemlju, sjemenje i posude – snosi škola.
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa.

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>1.14. MLADI TEHNIČARI</b>
<b>2. CILJ AKTIVNOSTI</b>	Kroz niz aktivnosti kao što su izrade raznih ukrasa, maketa ,stjecanjem dodatnih znanja omogućen je kreativan rad i izrada tehničkih tvorevina
<b>3. NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje motoričkih sposobnosti, razvijanje dizajnerskog pristupa tvorevini, primjena različitih alata i pribora, izrada modela i maketa
<b>4. NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica tehničke kulture Biserka Papa-Neskusil i učenici 5.r. do 8.r
<b>5. NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktični rad , ručna izradba strojna izradba Unimat strojevi
<b>6. VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	rujan – lipanj
<b>7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Materijal za izradu modela, maketa, ukrasa, pribor 200 kn
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Natjecanja, praktični rad, izrada plakata, prezentacije, kviz znanja

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>1.15. MOJ ZAVIČAJ-LJUDI I OBIČAJI</b>
<b>2. CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	razviti svijest o vlastitu zavičaju, identitetu, jeziku, kulturi, religiji, običajima i tradiciji, promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta
<b>3. NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	razvijati ljubav i ponos prema jedinstvenosti vlastita jezika, naroda i kulture, prema zavičaju, razvijati kreativnost, razvijanje ekološke svijesti
<b>4. NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Nada Đurić Plećaš
<b>5. NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici RN polaznici nastave srpskog jezika i kulture rad u skupinama, individualno, učenje kroz igru, praktični rad, terenska nastava, izvanučionička nastava
<b>6. VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sati tjedno-35 sati godišnje
<b>7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Prema potrebi
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sudjelovanje na priredbama ,izložbama



<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>1.16. VJERA U NAMA</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema estetskom, kreativnost, razvijati suosjećanje prema potrebitima, razvijati kritičko mišljenje i kreativni rad
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda.
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Ivana Ramljak
5. NAČIN REALIZACIJE	Formiranje grupe, različiti oblici i metode rada, radionice izrada svijeća, adventskih vijenaca i čestitki...
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 3 sat tjedno
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak papira i ostalog materijala
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praktičan rad, zavičajni suvenir, humanitarne prodaje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>1.17. IGRAONICA NJEMČKOG JEZIKA</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života. Usvajanje i uvježbavanje leksičkih i gramatičkih struktura na njemačkom jeziku. Poticati kreativnost i spremnost na učenje. Motivirati učenike za učenje stranog jezika.
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz pjesmu, ples i igru usvojiti osnovne jezične i gramatičke strukture na njemačkom jeziku. Obilježiti prigodne blagdane poput Martinstag, Sankt Nikolaus, Weihnachten, Ostern i Muttertag. Izraditi prigodne čestitke i ukrasiti razredni pano. Gledanje crtića na njemačkom jeziku.
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.- 3. razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu izborne nastave njemačkog jezika.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sata tjedno – 35 sati godišnje
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovog napretka i uspjeha kroz motivaciju, zalaganje i odnos prema radu.

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>1.18. LIKOVNA GRUPA</b>
<b>2. CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Proširiti znanja iz likovne kulture          Upoznavanje sa različitim likovnim tehnikama          Razvijati interes za različita likovna područja          Poboljšati motorička dostignuća učenika          Razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno-tehničkog pribora          Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kreativnog izražavanja          Razvijati suradnički odnos među učenicima          Poštivati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnost drugih          Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji</p>
<b>3. NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Obilježavanje prigodnih datuma (Hrvatski olimpijski dan, Dan starih, Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, Svi sveti, Dan škole, Advent, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo, maškare, Uskrs, Dan planete Zemlje, Majčin dan)</p>
<b>4. NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Romana Milovanović, učenici RN
<b>5. NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Uređivanje školskog panoa          Postavljanje izložbe učeničkih radova          Sudjelovanje u likovnom natječajima          Posjet izložbi u Galeriji Vjekoslav Karas u Karlovcu</p>
<b>6. VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
<b>7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Sredstva osigurava škola ili donacija izdavačkih kuća (papiri, olovke za crtanje, ugljen, flomasteri, paste, vodene boje, tempere, glinmol, plastelin...)</p>
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja          Individualnost služenja različitim likovnim tehnikama          Pratiti kreativnost i sudjelovanje na pojedinim manifestacijama</p>

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>1.19. PRIČAM TI PRIČU</b>
<b>2. CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje stajališta i mišljenja kroz sadržaj priča, razvijanje razumijevanja priča i njihovih poučnih vrednota. Poticanje učenika na zajedničko promišljanje, razgovore, rasprave, postavljanje pitanja. Osvještavanje vlastitih i tuđih emocionalnih situacija. Razvoj suosjećanja i empatije. Promicanje međusobnog razumijevanja, prihvaćanja, suradnje, poštivanja i promišljanja o ulozi/svrsi čovjeka u životu, o ljudskim međusobnim razlikama i sličnostima, razvijanje svjesnosti i osjetljivosti za različite društveno-socijalne teme, promišljanje o mudrosti, prijateljstvu, vlastitim reakcijama i ponašanju u danim situacijama. Rad na usvajanju ispravnog moralnog rasuđivanja i djelovanja tj.ponašanja. Razvoj mudrog i trezvenog načina poimanja problema, pristupanje pojedinoj situaciji s ciljem donošenja ispravnog zaključka.
<b>3. NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promicanje moralnih vrijednosti i moralnog načina rasuđivanja i ponašanja; upoznavanje, razumijevanje i poštivanje drugih, promicanje plemenitosti, razumijevanja, zajedništva, suradnje i složnosti; razvijanje međusobne solidarnosti.
<b>4. NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Irena Baždar s učenicima predmetne nastave
<b>5. NAČIN REALIZACIJE</b>	radna skupina
<b>6. VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk.god.
<b>7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi potrošnog materijala
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Iz perspektive učenika pokušati razlučiti koje su priče i teme bile ključne za njihov razvoj karaktera i vrijednosti.

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>1.20. Igraonica GOa</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	naučiti igrati prema jednostavnim pravilima igru GO, razmišljati, zaključivati i samostalno donositi odluke, upoznati dio kulture zemalja Dalekog istoka.
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati smisao za planiranje predviđanjem poteza suigrača</li> <li>- poštivati suigrača</li> <li>- svladati matematičke pojmove kroz igru (brojanje, oblik kvadrata, kruga, sjecište linija)</li> <li>- poticati natjecateljski duh</li> </ul>
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	HIGOU udruga i učitelji s učenicima od 1. do 8. razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	pružanje izvananstavne aktivnosti učenicima kroz igranje igre go, gledanje crtanog filma, gledanje prezentacija o igri, odlazak na školska i međuškolska natjecanja
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2019./2020.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po troškovniku projekta (trošak nabave igre, odlasci na natjecanja...)
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	natjecanja, razgovor, prezentacije

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>1.21. DOMAČINSTVO</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	učenike ćemo upoznati s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje i raspolaganje budžetom
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici se danas sve manje koriste ručnim vještinama, nastava domaćinstva korisna je upravo zbog razvijanja fine motorike ruku. Pripremanjem zdravih namirnica, spravljanjem zdravih obroka, izradom ukrasnih predmeta I sudjelovanjem u mnogim drugim aktivnostima, učenici obogaćuju svoje iskustvo I razvijaju radne navike. Također uči kako raspolagati s budžetom, da prepozna ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu.
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Helena Krvarić i učenici
5. NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice, odlazak u Srednju Trgovačko – ugostiteljsku školu
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema potrebi – potrošni materijal
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija, plakati

## 2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizirana je iz nastavnih predmeta: HRVATSKI JEZIK-RN I PN  
MATEMATIKA-RN I PN  
POVIJEST  
ENGLISKI JEZIK  
KEMIJA

1. AKTIVNOST	2.1. HRVATSKI JEZIK
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	-usvojiti osnovne pojmove i teme u nastavi hrvatskog jezika
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima u svladavanju obrazovnih zadataka u nastavnom predmetu hrvatski jezik
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN i učenici RN Učiteljica Tatajana Franjković i učenici od 5. – 8. r
5. NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad s učenicima
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	-1 sat tjedno-35 sati godišnje-po razrednom odjeljenju-RN - 3 sata tjedno – 105 sati
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-rezultati vidljivi u redovitoj nastavi

1. AKTIVNOST	2.2. MATEMATIKA
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	- Usvojiti osnovne pojmove i teme u nastavi matematike - uspostava pozitivnog i dobronamjernog odnosa
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima u svladavanju obrazovnih zadataka u nastavnom predmetu matematike - potaknuti učenike na sustavni i kontinuirani rad - osposobljavati učenike za korištenje i primjenu ranije stečenih znanja
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Helena Krvarić, učenici PN Učiteljice RN i učenici RN
5. NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima, zadavanje domaće zadaće - kontinuiranim radom usavršiti radne navike, upornost i marljivost u rješavanju zadanih zadataka
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	4 sata tjedno – 140 sati godišnje – PN 1 sat tjedno – 35 sati godišnje – RN
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati vidljivi u redovitoj nastavi

1. AKTIVNOST	2.3. POVIJEST
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ponavljanje nastavnih sadržaja, povezivanje, zaključivanje</li> <li>-priprema učenika za pismene i usmene provjere znanja</li> <li>-potaknuti svijest učenika i razvijati pozitivan stav prema predmetu i učenju navedenog predmeta</li> </ul>
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici će nastojati što je više moguće trajno zapamćivati usvojene nastavne sadržaje i koristiti ih prilikom usmenih i pismenih provjera te kao dio vlastite opće kulture u daljnjem školovanju i životu</li> </ul>
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učiteljica povijesti i učenici od 5.-8. razreda</li> </ul>
5. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ponavljanje nastavnih sadržaja od 5.-8. razreda metodom razgovora učiteljica-učenici</li> <li>-ispunjavanje radnih listića/slijepih karata/mentalnih mapa</li> </ul>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nisu predviđena veća novčana sredstva</li> </ul>
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usmeno i pismeno</li> <li>- rezultate će koristiti učenici OŠ Katarine Zrinski, Krnjak</li> <li>- zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim i motiviranje ostalih učenika za redovito učenje i ponavljanje naučenog</li> </ul>

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>2.4. ENGLESKI JEZIK</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	-usvojiti osnovne pojmove i teme u nastavi engleskog jezika
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima u svladavanju obrazovnih zadaća u nastavnom predmetu engleski jezik
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Štamfar i Irena Baždar- PN, učenici predmetne nastave
5. NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad s učenicima
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	-1 sat tjedno-35 sati godišnje (Ivana Štamfar) - 2 sata tjedno – 70 sati godišnje (Irena Baždar)
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-rezultati vidljivi u redovitoj nastavi

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>2.5. KEMIJA</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja kemije i poboljšati uspjeh
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima koji teže usvajaju gradivo ili nedovoljno i neredovito uče lakše usvojiti nastavne sadržaje - razvijati pozitivan stav prema učenju kemije
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica kemije Darinka Ivković-Ciganović i učenici sedmih i/ili osmih razreda koji nisu usvojili sadržaje na redovitoj nastavi. - učiteljica po planu i programu redovito održava nastavu ,a učenici redovito polaze
5. NAČIN REALIZACIJE	- rad u manjim skupinama, individualizirani pristup
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	- nastava će se izvoditi u istoj smjeni nulti sat
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškove kopiranja materijala snosi škola
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada - ispravak pisanih ispita - bolji uspjeh na redovitoj nastavi

### **3. DODATNA NASTAVA**

Dodatna nastava organizirana je u predmetnoj nastavi iz nastavnog predmeta:

1. MATEMATIKA
2. HRVATSKI JEZIK
3. KATOLIČKI VJERONAUUK
4. ENGLESKI JEZIK

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>3.1. MATEMATIKA</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	-Usvojiti dodatne nastavne sadržaje u nastavi matematike - uspostava pozitivnog i dobronamjernog odnosa -pripremanje učenika za natjecanje iz nastavnog predmeta matematike
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	- potaknuti dodatni interes za matematiku - razvijati sposobnost primjene ranije stečenog znanja i povezivanje pojmova u složenijim zadacima
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN i odabrani učenici RN
5. NAČIN AKTIVNOSTI	- individualni rad s učenicima - rješavanje zadataka sa natjecanja
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno – 35 sati godišnje – RN
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati vidljivi na školskom, općinskom i županijskom natjecanju

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>3.2. HRVATSKI JEZIK</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	-poticati usmeno i pismeno izražavanje kod učenika
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	-proširiti i usavršiti učenička znanja iz jezičnog područja te područja književnosti, s osobitim naglaskom na različitim oblicima pismenog izražavanja
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN i odabrani učenici RN
5. NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad s učenicima
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	-1 sat tjedno (35 sati godišnje)
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	papir u boji
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-plakati, umne mape, prezentacije, članci



1. AKTIVNOST	<b>3.3. KATOLIČKI VJERONAUČ</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	-Usvojiti dodatne nastavne sadržaje u nastavi vjeronauka - uspostava pozitivnog i dobronamjernog odnosa -pripremanje učenika za natjecanje iz nastavnog predmeta
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	- potaknuti dodatni interes za vjeronauk, -razvijati sposobnost primjene ranije stečenog znanja i povezivanje pojmova sa životnim situacijama - prepoznati da je Biblija knjiga za život
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica PN i odabrani učenici
5. NAČIN AKTIVNOSTI	- individualni rad s učenicima - rješavanje zadataka sa natjecanja
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sata tjedno – 35 sati godišnje
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati vidljivi na školskom, općinskom i županijskom natjecanju

1. AKTIVNOST	<b>3.4. Engleski jezik</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti dodatne nastavne sadržaje u nastavi EJ-a
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti dodatni interes za EJ, razvijati načine primjene stečenih znanja i vještina kroz glumu tj. dramsku predstavu na EJ-u, kroz uvjerljivo govorenje tj. nastup pred većim auditorijem na zadanu temu i u ograničenom vremenskom periodu; poticanje zainteresiranosti za svijet u kojem živimo; razvijanje sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja, promatranja i samostalnog djelovanja, te kritičkog prosuđivanja o određenoj temi;
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica engleskog jezika
5. NAČIN AKTIVNOSTI	Individualni i grupni rad s učenicima, čitanje i gluma na EJ-u, pisanje poezije, pjesama, eseja, pripremanje prezentacija, te izlaganje istog, gledanje medijskih sadržaja na engleskom jeziku
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz nastavnu godinu
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	---
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	---

#### **4. IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava organizirana je iz nastavnih predmeta

1. KATOLIČKI VJERONAUUK- od 1.do 8.razreda
2. INFORMATIKA-od 7.do 8.razreda
3. NJEMAČKI JEZIK-od 4.do 8.razreda
4. PRAVOSLAVNI VJERONAUUK- od 1.do 4. razreda i 5.do 8.razreda
5. SRPSKI JEZIK I KULTURA- od 1. do 4. razreda i 5.do 8.razreda
6. ISLAMSKI VJERONAUUK

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>4.1. KATOLIČKI VJERONAUUK</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	-poštovati duhovne vrijednosti različitih kultura i civilizacija
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati vlastitu religiju kao i druge religije i njihove različitosti unutar duhovne baštine suvremenog svijeta
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj , učenici od 1. do 8. razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava-prema nastavnom planu i programu
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno-70 sati godišnje- po razrednom odjeljenju od 1. do 8. razreda
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usmene i pismene provjere

1. AKTIVNOST	4.2. INFORMATIKA
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Primarni cilj informatike u osnovnoj školi je stjecanje korisnih znanja za svakodnevni život, osposobljavanje za cjeloživotno učenje i razvijanje kreativnosti. Posebno je potrebno učenjem informatike razvijati pozitivan stav prema toj disciplini. Važno je učenicima prenijeti da su informatička postignuća riješila mnoge probleme čovječanstva, da informatičari znaju proizvesti mnoge vrlo korisne stvari, da znaju upravljati procesima u industriji, medicini, da znaju utjecati na promjene koje uočavamo.
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava informatike treba poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema. Kroz nastavu informatike uči se hrvatski jezik, engleski jezik, vještina usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća. Uz to, proučavanje informatike zahtjeva izražavanje matematičkih i fizikalnih proračuna i uvježbavanje matematičkih znanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 7.-8. razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija propisanog nastavnog plana i programa</li> <li>- izrada digitalnih plakata, igara, kvizova i sl. za ponavljanje gradiva</li> <li>- objavljivanje radova na školskim web stranicama</li> <li>- učenička natjecanja</li> </ul>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./2020. aktivnost će se održavati u učionici informatike
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (papiri, tinta za pisač, itd). Troškovi : cca 500,00 Kn.
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>4.3. NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>2. CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života - Usvajanje i uvježbavanje leksičkih i gramatičkih struktura na njemačkom jeziku. - Poticati kreativnost i spremnost na učenje. - Motivirati učenike za učenje stranog jezika.
<b>3. NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- lakše uključivanje u svjetske događaje, stvaranje veza među pojedincima i narodima, upoznavanje načina života drugih naroda, uočavanje i razumijevanje razlika - očuvati bogatstvo različitosti, sustavno poticati i razvijati kulturu dijaloga i tolerancije
<b>4. NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Daria Peraković, učenici od 4. do 8. razreda
<b>5. NAČIN REALIZACIJE</b>	Izborna nastava-prema nastavnom planu i programu
<b>6. VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno-70 sati godišnje po razrednom odjeljenju od 4. do 8. razreda
<b>7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Provjere sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, čitanje, provjere usvojenosti gramatičkih sadržaja, testovi, ispiti znanja

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>4.4. PRAVOSLAVNI VJERONAUKE</b>
<b>2. CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-poštovati duhovne vrijednosti različitih kultura i civilizacija
<b>3. NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-upoznati vlastitu religiju kao i druge religije i njihove različitosti unutar duhovne baštine suvremenog svijeta
<b>4. NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučitelj, učenici od 1. do 8. razreda
<b>5. NAČIN REALIZACIJE</b>	Izborna nastava-prema nastavnom planu i programu
<b>6. VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno-70 sati godišnje- po razrednim odjeljenjima od 1. do 8. razreda ( dvije grupe: 1.do 4. razred i 5.do 8. razred)
<b>7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmene i pismene provjere

1. AKTIVNOST	<b>4.5. SRPSKI JEZIK I KULTURA</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenike srpske nacionalne manjine osposobiti da ovladaju osnovnim zakonitostima srpskog književnog jezika u kojem će se pravilno usmeno i pismeno izražavati u različitim jezično komunikacijskim situacijama.</li> <li>- Upoznavanjem i doživljavanjem različitih književnih djela iz srpske književnosti osposobiti učenike za njihovo razumijevanje i tumačenje...</li> </ul>
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad su učenicima srpske nacionalne manjine čiji su roditelji anketnim upitnikom iskazali interes za ovim oblikom nastave</li> <li>- Ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju</li> </ul>
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Radoslav Dojčinović ( učenici viših razreda-polaznici dodatne nastave)
5. NAČIN REALIZACIJE	- Kombinacija nastavnih metoda i oblika rada s naglaskom na individualnom obliku poštujući interese i mogućnosti svakoga učenika
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	- Tijekom nastavne godine, najmanje dva puta tjedno prema rasporedu sati, u skladu sa planom i programom
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Fotokopirni papir, hamer papir, CD i ostali potrošni materijal u iznosu od 20,00 kn po grupi( ukupno 4x 20,00 = 80,00 kn)-troškove snosi škola
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno i broičano praćenje napredovanja učenika</li> <li>- prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora</li> <li>- procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti</li> <li>- procjena učenikova zalaganja i rada na satu</li> <li>- na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada dodatne nastave</li> </ul>

1. AKTIVNOST	<b>4.5.a Historija i geografija - Srpski jezik i kultura</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznati učenike srpske nacionalne manjine s osnovnim elementima nacionalne povijesti i geografije, kulture i tradicije te teritorijem države matičnog naroda
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	- Rad sa učenicima srpske nacionalne manjine i drugima (trećeg i četvrtog razreda), čiji su roditelji iskazali interes za dodatnom nastavom po c-modelu - Razviti kod učenika interes i zanimanje za stjecanjem znanja iz najranije srpske povijesti, razvijati pozitivan emocionalni odnos prema najranijoj prošlosti srpskoga naroda te osjećaj tolerancije prema drugim narodima i kulturama
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Radoslav Dojčinović, (učenici viših razreda, polaznici dodatne nastave)
5. NAČIN REALIZACIJE	- Frontalni oblik, individualni oblik (snalaženje na geografskoj karti), rad u paru - Istraživački oblik rada (Internet, enciklopedija, drugi izvori)
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	- Tijekom nastavne godine, najmanje 10% od 70 sati nastavnog gradiva ili 7 nastavnih sati u skladu sa planom i programom
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Geografska karta Republike Srbije( oko 100,00 kn-SKD „Prosvjeta“ ZG ili Vijeće srpske nacionalne manjine); fotokopirni papir i drugi potrošni materijal u iznosu od 20,00kn( škola)
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- Opisno i brojčano praćenje napredovanja učenika - Procjena zalaganja na satu i odnosa prema radu - Postignuća učenika će diktirati daljnji smjer i područja aktivnosti dodatne nastave historije i geografije

1. AKTIVNOST	<b>4.6. Nastava srpskog jezika i kulture – Srpski jezik i književnost</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenike srpske nacionalne manjine osposobiti da ovladaju osnovnim zakonitostima srpskog književnog jezika u kojem će se pravilno usmeno i pismeno izražavati u različitim jezično komunikacijskim situacijama.</li> <li>- Upoznavanjem i doživljavanjem različitih književnih djela iz srpske književnosti osposobiti učenike za njihovo razumijevanje i tumačenje...</li> <li>- Savladati ćirilčno pismo</li> </ul>
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad su učenicima srpske nacionalne manjine čiji su roditelji anketnim upitnikom iskazali interes za ovim oblikom nastave</li> <li>- Ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja sa lokalnim udrugama</li> </ul> </li> </ul>
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nada Đurić Plećaš (učenici nižih razreda-polaznici nastave materinjeg jezika)</li> </ul>
5. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kombinacija nastavnih metoda i oblika rada s naglaskom na individualnom obliku poštujući interese i mogućnosti svakoga učenika</li> </ul>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine, najmanje dva puta tjedno prema rasporedu sati, u skladu sa planom i programom</li> </ul>
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotokopirni papir, hamer papir, CD i ostali potrošni materijal u iznosu od 40,00 kn po grupi( ukupno 2x 40,00 = 80,00 kn)-troškove snosi škola</li> </ul>
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno i brojčano praćenje napredovanja učenika</li> <li>- prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora</li> <li>- procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti</li> <li>- procjena učenikova zalaganja i rada na satu</li> <li>- na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada dodatne nastave</li> </ul>

1. AKTIVNOST	<b>4.6.a Priroda i društvo- Srpski jezik i kultura</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznati učenike srpske nacionalne manjine s osnovnim elementima nacionalne povijesti i geografije, kulture i tradicije te teritorijem države matičnog naroda
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	- Rad sa učenicima srpske nacionalne manjine i drugima (trećeg i četvrtog razreda), čiji su roditelji iskazali interes za dodatnom nastavom po c-modelu - Razviti kod učenika interes i zanimanje za stjecanjem znanja iz najranije srpske povijesti, razvijati pozitivan emocionalni odnos prema najranijoj prošlosti srpskoga naroda te osjećaj tolerancije prema drugim narodima i kulturama
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Nada Đurić Plećaš, (učenici 3. i 4. razreda)
5. NAČIN REALIZACIJE	- Frontalni oblik, individualni oblik (snalažnje na geografskoj karti), rad u paru - Istraživački oblik rada (Internet, enciklopedija, drugi izvori)
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	- Tijekom nastavne godine, najmanje 10% od 70 sati nastavnog gradiva ili 7 nastavnih sati u skladu sa planom i programom
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Geografska karta Republike Srbije( oko 100,00 kn-SKD „Prosvjeta“ ZG ili Vijeće srpske nacionalne manjine); fotokopirni papir i drugi potrošni materijal u iznosu od 20,00kn( škola)
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- Opisno i brojčano praćenje napredovanja učenika - Procjena zalaganja na satu i odnosa prema radu - Postignuća učenika će diktirati daljnji smjer i područja aktivnosti dodatne nastave prirode i društva

1. AKTIVNOST	<b>4.7. ISLAMSKI VJERONAUK</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	-poštovati vrijednosti vlastite kulture,ali i različitih kultura i civilizacija
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati vlastitu kulturu kao i druge kulture i njihove različitosti unutar kulturne baštine suvremenog svijeta
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Almir Šabić i učenik 7. r.
5. NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno , grupa: 1 učenik
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usmene i pismene provjere



**5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJA)**

Tijekom školske godine 2019./2020. organizirat će se i školski izleti, škola u prirodi, terenske nastave i ekskurzija:

1. AKTIVNOST	<b>5.1. ODLAZAK U KAZALIŠTE, POSJET KAZALIŠTA U ŠKOLU</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s kulturnim ustanovama i scenskim ostvarenjima za djecu
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvoj društvene svijesti, sigurnosti i samopouzdanja
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kazališta prema ponudama, učitelji, učenici
5. NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne predstave
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. godine ovisno o financijskim mogućnostima učenika
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ponudi
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza na satu HJ

1. AKTIVNOST	<b>5.2. ODLAZAK U KINO, MUZEJE, GALERIJE, NACIONALNE PARKOVE i ostalo</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s kulturnim ustanovama i scenskim i kulturnim ostvarenjima za djecu -upoznati učenike s osobama
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvoj društvene svijesti, sigurnosti i samopouzdanja
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ustanove prema ponudama, učitelji, učenici
5. NAČIN REALIZACIJE	Posjeti ustanovama
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine prema ponudama ovisno o financijskim mogućnostima učenika
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ponudi
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza na satovima redovne nastave

1. AKTIVNOST	<b>5.3. TERENSKA NASTAVA-županijsko središte</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati županijsko središte u zavičaju
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati nastavne sadržaje na izvornoj stvarnosti, upoznati kulturno i sportsko središte Karlovačke županije, razgledati kulturno povijesne znamenitosti Karlovca, muzej Domovinskog rata na Turnju, upoznavanje domovine, razvijanje zdravstvenih i higijenskih navika, očuvanje okoliša
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Željka Filaković i učenici 3. razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Karlovac
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj/ lipanj 2020.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema pristigloj ponudi za prijevoz učenika
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	HJ-usmeno i pismeno izražavanje; PID-upoznavanje s gradskim središtem KŽ

1. AKTIVNOST	<b>5.4. ŠKOLA U PRIRODI</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	-učenje na izvornoj stvarnosti
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati nastavne sadržaje na izvornoj stvarnosti, upoznavanje domovine, razvijanje zdravstvenih i higijenskih navika, očuvanje okoliša
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4.razreda, učiteljica Mirjana Kromar
5. NAČIN REALIZACIJE	Škola u prirodi-5 dana
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj/lipanj 2020.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ponudi
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena i pisana provjera

1. AKTIVNOST	<b>5.5. ODLAZAK NA IZLETE I DRUGE EDUKATIVNE PROGRAME PREMA OSVOJENIM NAGRADAMA</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	- realizacija nagradnih izleta i drugih nagrada - obilježavanje završetka sudjelovanja u nagradnim natjecajima (uspješnog) - motivirati učenike koji ne sudjeluju na javljanje na natjecaje promoviranjem osvojenih nagrada
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	- uvjeriti učenike da se dodatno uloženi trud uvijek isplati
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelji RN i učenici PN
5. NAČIN REALIZACIJE	-Terenska nastava, jednodnevni izleti
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine ovisno o javljanju na natjecaje koji će biti objavljeni i rezultatima natjecaja.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeni i pisani dojmovi učenika.

1. AKTIVNOST	<b>5.6. JEDNODNEVNI IZLET</b> RN – Zagreb PN- NP Sjeverni Velebit
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s prirodnim, gospodarskim, kulturnim, ekološkim vrednotama
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	-promicati zdrav način života -upoznati različite krajeve naše domovine
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji RN, učenici RN, Učitelji PN, učenici PN, stručni suradnici
5. NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2020.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ponudi turističke agencije
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeni razgovori i pisani dojmovi učenika

1. AKTIVNOST	<b>5.7. EKSKURZIJA</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	- lakše i brže učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive i koji utječu na okolinu - poticati učenike na promišljanje o svijetu u kojem živimo i svemu što nas okružuje
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati različite krajeve naše domovine
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Gordana Eremić s učenicima
5. NAČIN REALIZACIJE	Po odabiru ponude
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	2020.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ponudi turističke agencije
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeni razgovori i pisani dojmovi učenika

1. AKTIVNOST	<b>5.8. POSJET DRUGIM ŠKOLAMA I INSTITUCIJAMA U I IZVAN RH (u suradnji sa lokalnom zajednicom)</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati druge škole, međunarodna suradnja škola i suradnja sa lokalnom zajednicom
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati i poticati prijateljske odnose sa učenicima drugih škola, dopisivati se putem e-mail-a
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji škole, lokalna samouprava
5. NAČIN REALIZACIJE	Posjetit ćemo druge škole, upoznati njihove znamenitosti (po čemu su prepoznatljivi), organizirati radionice i sportska natjecanja
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2018./2019.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici snose sami ili škola
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	SRO, HJ, TZK

1.AKTIVNOST	<b>5.9. Posjet učenika 5.-8.r Zajednici tehničke kulture Karlovac</b>
2.CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanjem dodatnih znanja i vještina omogućen je kreativan rad i izrada tehničkih tvorevina
3.NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje motoričkih sposobnosti,razvijanje dizajnerskog pristupa tvorevini, rad na Unimat strojevima,primjena različitih alata i pribora,izrada modela i maketa
4.NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica tehničke kulture Biserka Papa-Neskusil i učenici 5.r. do 8.r
5.NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad, ručna izradba, strojna izradba Unimat strojevi
6.VREMENIK AKTIVNOSTI	Nekoliko posjeta tijekom školske godine
7.TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za izradu modela, maketa, ukrasa, pribor 300 kn
8.NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba učeničkih radova

1. AKTIVNOST	<b>5.10. TERENSKA NASTAVA-posjet osnovnim školama prema pozivu i dogovoru</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati druge škole, međužupanijska suradnja škola i suradnja sa lokalnom zajednicom
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati i poticati prijateljske odnose sa učenicima drugih škola - razvijati komunikacijske kompetencije u okviru građanskog odgoja- međupredmetna tema - upoznavanje i uspoređivanje rada institucija - razvijati kulturni identitet zajedništva i pripadnošću skupini - prepoznati vrijednosti prirodnog bogatstva i važnost uloge ljudskog potencijala
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji OŠ Katarine Zrinski (7. I 8.), OŠ Vojnić, OŠ Topusko, lokalna samouprava
5. NAČIN REALIZACIJE	Posjetit ćemo druge škole, upoznati njihove znamenitosti koje ih okružuju ili u njihovoj neposrednoj sredini (po čemu su prepoznatljivi), organizirati radionice i sportska natjecanja
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./2020.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici snose sami ili škola
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza, upitnik, prezentacija procesa. Rezultate koristiti za unaprjeđivanje nastavnog procesa i okoline za rad

1. AKTIVNOST	<b>5.11. TERENSKA NASTAVA „TRAGOM KORJENA“</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenje u izvornom okruženju matične zemlje svoga naroda, upoznavanjem kulturnih, povjesnih spomenika, prirodnih ljepota, ljudi i običaja,
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	razviti kod učenika ljubav prema matičnoj zemlji s ciljem očuvanja kulturnog i jezičnog identiteta.
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj srpskog jezika i kulture po modelu C s Udrugom Breza, Krnjak i učenici od 5. – 8. r koji pohađaju izbornu nastavu srpskog jezika i kulture po modelu C
5. NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava Novi Sad – Beograd, 5 dana
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	30.10. – 2.11.2019.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove puta pokriva Ministarstvo vanjskih poslova RS sa 300 000,00 din.(18 800,00 kn)
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Likovno i literarno izražavanje, izrada plakata sa slikovitim i opisnim prikazom putovanja

<b>PROJEKT</b>	<b>5.12. Terenska nastava učenika VII. i VIII.r. FESTIVAL ZNANOSTI- Karlovac</b>
<b>CILJEVI</b>	- približavanja znanosti kao osnovnog pokretača tehnološkog napretka, kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, upoznati razne metode i tehnike istraživanja, vidjeti instrumente koji se rabe u nastavi te u znanstveno-istraživačkom radu kao i brojne atraktivne demonstracijske pokuse
<b>NAMJENA</b>	- motiviranje mladih ljudi na istraživanje i stjecanje novih znanja, istaknuti važnost i povećati interes mladih za prirodne znanosti, potaknuti entuzijazam za popularizaciju prirodnih znanosti
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- udruga Znanstvenici amateri – ZNAM učiteljice kemije, biologije , fizike i učenici VII. i VIII. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- predavanja, radionice i demonstracije
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškove prijevoza oko 30 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- prezentacije i/ili plakati, fotografije

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>5.13. TERENSKA NASTAVA – posjet učenika 8.r. Vukovaru</b>
<b>2. CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti svijest učenika i razvijati pozitivan stav prema ljudskim pravima, razvijati osjećaj čovjekoljublja i domoljublja. Omogućiti učenicima bolje poznavanje političkih prilika u Hrvatskoj za vrijeme Domovinskog rata, razvijanje interesa za dodatnim istraživanjem.
<b>3. NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika sa ulogom grada Vukovara u Domovinskom ratu, obilazak vukovarske bolnice uz stručno vodstvo, Memorijalni centar, crkvu sv. Filipa i Jakova i groblje Ovčara.
<b>4. NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Memorijalni centar Domovinskog rata i MZOS
<b>5. NAČIN REALIZACIJE</b>	Dvodnevni edukativni posjet Vukovaru
<b>6. VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	
<b>7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Snosi nositelj aktivnosti
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- kulturno ponašanje i ophođenje na javnim mjestima, kulturnim ustanovama te javnim prijevoznim sredstvima - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog

1.AKTIVNOST	<b>5.14. TERENSKA NASTAVA- TEME IZ DOMOVINSKOG RATA ( KARLOVAC U DOMOVINSKOM RATU)</b>
2.CILJ AKTIVNOSTI	Prilikom posjete muzeju pogledati i pročitati o fotografijama i tekstovima iz različitih časopisa kako bi se što vjerodostojnije upoznali sa zbivanjima u Domovinskom ratu na karlovačkom području (razaranja, progoni i ubojstva hrvatskog stanovništva). Potaknuti svijest učenika i razvijati pozitivan stav prema ljudskim pravima, razvijati osjećaj čovjekoljublja i domoljublja. Pripremiti učenike za izradu istraživačkog projekta.
3.NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će otkriti na koje sve načine i na kojim sve mjestima mogu doći do potrebnih izvora znanja, saznati više o Domovinskom ratu na zavičajnoj razini.
4.NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda i njihova razrednica, knjižničarka škole i učiteljica povijesti.
5.NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju i izrada PowerPoint prezentacije o tome, izrada plakata, gledanje dokumentarnog filma o Domovinskom ratu.
6.VREMENIK AKTIVNOSTI	Studenj 2019. godine ili svibanj 2020.godine.
7.TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami plaćaju kartu za muzej od 40 kn. Prijevoz školskim kombijem ili vozilima učiteljica uz suglasnost roditelja.
8.NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije terenske nastave i motiviranje učenika za što češćim posjetima muzejima.



1. AKTIVNOST	<b>5.15. TERENSKA NASTAVA POSJET POVIJESNIM I KULTURNIM ZNAMENITOSTIMA PETROVE GORE</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti povijesne i kulturne znamenitosti Petrove Gore te se upoznati sa prirodnim ljepotama tog kraja kao korelacija više predmeta u predmetnoj nastavi. Potaknuti svijest učenika i razvijati pozitivan stav učenika prema kulturnoj baštini i razvijati naviku posjeta povijesnim lokalitetima i lokalitetima prirode. Pripremiti učenike za izradu istraživačkog projekta.
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će otkriti na koje sve načine i na kojim sve mjestima mogu doći do potrebnih izvora znanja što posjetom što fotografiranjem te saznati više o navedenim lokalitetima.
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 5.- 8. razreda i predmetni učitelji biologije, kemije, geografije i povijesti...
5. NAČIN REALIZACIJE	Posjet lokalitetu i izrada PowerPoint prezentacije o tome, izrada plakata na temelju sakupljenih fotografija i materijala prilikom realizacije terenske nastave.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište šk.god. 2019./2020. godine.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami plaćaju kartu za autobus i cijenu ulaznice (okvirno 50- tak kuna) uz suglasnost roditelja.
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza ostvarenih ciljeva i zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije terenske nastave i motiviranje učenika za što češćim posjetima kulturno povijesnih lokaliteta i lokaliteta prirode.

## **6. OSTALE AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA**

Tijekom školske godine učitelji i stručni suradnici organizirati će obilježavanja, predavanja, posjete i druge aktivnosti. U tablicama ispod nalaze se neke od aktivnosti koje će se realizirati tijekom cijele školske godine 2019./2020.

1. AKTIVNOST	<b>6.1. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN I EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježiti Hrvatski olimpijski dan
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	- potaknuti učenike na zdrav način života - poštovanje, razumijevanje, ljubav i prijateljstvo - razvijanje svijesti o ulozi športa u službi društva - edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. TZK i učenici
5. NAČIN REALIZACIJE	- sportske aktivnosti - edukativna radionica o olimpizmu - isticanje promotivnog materijala na oglasnoj ploči
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	27.9.2019.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- analiza dojmova i razgovor s učenicima - proglašenje pobjednika svih sudionika

1. AKTIVNOST	<b>6.2. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DAN KRUHA I DAN JABUKA</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima približiti jabuku kao domaći proizvod i zdravu hranu -važnost kruha u svakodnevnom životu kao najčešće konzumirane namirnice
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	-svi učenici i učitelji
5. NAČIN REALIZACIJE	- izrada kruha, kolača, kompota, i ostale hrane u kojoj je jabuka osnova -slaviti blagodati prirode - blagoslov kruha i krušnih proizvoda
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2019.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	---
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-analiza dojmova

1. AKTIVNOST	<b>6.3. MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTINJA</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati empatiju prema životinjama
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati suosjećajnost prema životinjama -razvijati pravilan odnos i način uzgoja kako domaćih životinja tako i kućnih ljubimaca
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Mirjana Kromar, učenici polaznici SA- Glava, srce, ruke
5. NAČIN REALIZACIJE	Radionica za učenike
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	4. listopada 2019.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Upitnik za učenike o načinu odnošenja prema životinjama i analiza rezultata

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>6.4. SVJETSKI DAN KRAVATE</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan kravate i ukazati učenicima na značaj kravate te razvijati estetske i etičke vrijednosti, poticati učenika na poštivanje tradicijskih sadržaja, jačati svijest o kulturnim i povijesnim vrednotama
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Nošenjem kravata učenici i djelatnici škole obilježit će Dan kravate, osvijestit će važnost simbola i znakova u društvu i tradiciji, u umjetnosti i svakodnevnom životu
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učitelji, učenici i stručni suradnici
5. NAČIN REALIZACIJE	Povezivanje s redovitim nastavnim sadržajem, (geografije, povijesti, prirode i društva) rad na satu razrednika, razgovor, zajedničko fotografiranje
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	18. listopada 2019. godine
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dojmovi i mišljenja učenika, izrada plakata, objava na web stranicama škole

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>6.5. SUNČANA JESEN ŽIVOTA</b>
2. CILJ AKTIVNOSTI	-obilježiti međunarodni dan starih
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti prema starijima -poštovanje, vjera, ljubav
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici i učitelji škole u suradnji s udrugom „Breza“ iz Krnjaka
5. NAČIN REALIZACIJE	- priredba, zajedničko druženje sa starijim osobama u školskoj dvorani
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	1. listopada 2019.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-analiza dojmova

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>6.6. DAN ŠKOLE – ŠKOLA ZA ŽIVOT</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz 7 međupredmetnih tema putem radionica približiti učenicima školu za život.
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s pravilima zdrave prehrane, aktivnostima Crvenog križa, informacijsko-komunikacijskim tehnologijama, komunikacijom, izradom projekata, održivim razvojem i uspješnim poduzetnicima našeg kraja
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vanjski suradnici, učitelji, stručni suradnici, učenici
5. NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za učenike i roditelje - IKT – dr. Salopek Radionica GOO - Crveni križ Poduzetništvo - Poduzetnici iz lokalne zajednice Radionice za ostale međupredmetne teme održat će se u suradnji s učiteljima razredne i predmetne nastave. Učenici svakog razreda sudjelovat će u dvije radionice.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Dan škole – studeni 2019.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali potrebni za provođenje radionica
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete u nastavi i primjene u svakodnevnom životu.

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>6.7. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	-spoznati tijek osamostaljivanja i međunarodnog priznanja Hrvatske
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s teškim putom do samostalnosti -spoznati Domovinski rat kao obrambeni -istaknuti važnost uključivanja Hrvatske u međunarodnu zajednicu
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici , učiteljice RN i učiteljica povijesti
5. NAČIN REALIZACIJE	Integrirani dan, predavanje ostali na SRO, učiteljica Željka Filaković - predavanje za 7. i 8. razrede
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	18. studeni 2019.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba radova, objava na web stranici škole

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>6.8. OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>
<b>2. CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Raspraviti o najčešćim problemima modernih ovisnosti i načinima njihovog rješavanja.
<b>3. OČEKIVANI ISHODI</b>	Upoznati učenike s postojanjem različitih ovisnosti. Upoznati učenike s ovisničkim ponašanjem. Naučiti učenike kako reći ne pritiscima drugih. Naučiti učenike kako razvijati samopoštovanje. Usvojiti stav da je traženje pomoći znak snage, a ne slabosti.
<b>4. NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Školske psihologinja i pedagoginja
<b>5. NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice za učenike 5.- 8. razreda
<b>6. VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Studeni i prosinac 2019. godine
<b>7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Materijali za fotokopiranje i izradu plakata
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izrada plakata i prezentacija učenicima, roditeljima i zaposlenicima Škole

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>6.9. NJEMAČKI JEZIK – Martinstag</b>
<b>2. CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života. Usvajanje i uvježbavanje leksičkih i gramatičkih struktura na njemačkom jeziku. Poticati kreativnost i spremnost na učenje. Motivirati učenike za učenje stranog jezika. Upoznati učenike s temom. Istražiti i prikupiti informacije vezene uz temu. Izraditi prigodne Laterne Prezentirati rezultate rada u vidu plakata.
<b>3. OČEKIVANI ISHODI</b>	Lakše uključivanje učenika u svjetske događaje, stvaranje veza među pojedincima i narodima, upoznavanje načina života drugih naroda, uočavanje i razumijevanje razlika. Očuvati bogatstvo različitosti, sustavno poticati i razvijati kulturu dijaloga i tolerancije.
<b>4. NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 5. i 6. razreda koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika
<b>5. NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema nastavnom planu i programu izborne nastave njemačkog jezika. Izraditi Laterne, naučiti prigodnu pjesmicu i izraditi plakat.
<b>6. VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tijekom mjeseca studenog
<b>7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u nastavi njemačkog jezika te usmeno i pisano provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja.

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>6.10. SVETI NIKOLA</b>
<b>2. CILJ AKTIVNOSTI</b>	-potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj -osposobiti učenike za scensko percipiranje djela
<b>3. NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-izgraditi svestrane stvaralačke osobe -razvijati sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja i doživljavanja umjetničkih djela
<b>4. NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici RN i PN, učitelji
<b>5. NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilježavanje na redovnoj nastavi
<b>6. VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	6. prosinac 2019.
<b>7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>6.11. BOŽIĆ I ZIMSKI PRAZNICI</b>
2.CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje s običajima Božića -osvijestiti učenicima značenje i smisao Božića -osvijestiti važnost širenja božićnog duha i međusobnog pomaganja -priprema za zimske praznike
3.NAMJENA AKTIVNOSTI	-obilježiti jedan od najvećih kršćanskih blagdana i nadolazeće zimske praznike
4.NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Svi učenici i učitelji RN i PN, i stručni suradnici i roditelji
5.NAČIN REALIZACIJE	Redovna nastava (GPP)
6.VREMENIK AKTIVNOSTI	-prosinac, 2019.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza na redovnoj nastavi, objava na web stranici škole

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>6.12. SAVIN DAN</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s važnošću djela srpskog prosvjetitelja Sv.Save.Potaknuti kod učenika veselo raspoloženje.
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti dan velikog srpskog prosvjetitelja.
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 1.-8.r. koji pohađaju pravoslavni vjeronauk.
5. NAČIN REALIZACIJE	Priredba, izložba crteža.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Kraj siječnja
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba radova.



1. AKTIVNOST	<b>6.13. VALENTINOVO I MEĐUNARODNI MJESEC PRIJATELJSTVA</b>
2.CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s međunarodnim danom prijateljstva te danom sv. Valentina i njegovim običajima
3.NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje osjećaja prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi
4.NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici, učitelji RN i PN, stručni suradnici
5.NAČIN REALIZACIJE	-izrada čestitki, plakata, pisanje pisama, pjesama -sastavljanje pjesme prijateljstva
6.VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača, 14.2.2020.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8.NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba radova

1. AKTIVNOST	<b>6.13.a Obilježavanje Valentinova- IMAM DAR ZA TEBE</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti Valentinovo s učenicima
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike da njeguju međusobna prijateljstva, razvijanje međusobne bliskosti i zajedništva i stavljanje naglaska na plemenitost, međusobno zajedništvo i pomaganje, promicanje razumijevanja i poštovanja drugih ljudi oko nas, razvijanje altruizma i međusobne suradnje, osvijestiti da u pravom prijateljstvu nije važna veličina poklona, već namjera i osjećaj s kojim je on dat .
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5.r. i njihovi roditelji s razrednicom
5. NAČIN REALIZACIJE	Tjedan dana prije 14. veljače, tijekom sata razrednika svatko će od učenika uključujući i razrednicu izvući jednu ceduljicu između njih 12. Na ceduljama su napisana sva imena učenika, te razrednice. Osoba čije smo ime na cedulji izvukli, bit će upravo osoba kojoj ćemo za Valentinovo tj. sljedećeg tjedna na satu razrednika uručiti poklon iznenađenja.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2020.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	----
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	----

1. AKTIVNOST	<b>6.14. Dan Sigurnijeg Interneta za djecu</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati i upozoriti učenike i roditelje na negativne strane Interneta, te kako se od njih ograditi i spriječiti ih. Povećati razinu znanja učenika o sigurnosnim pitanjima korištenja Interneta kako bi upoznali neprihvatljive oblike ponašanja i prepoznali neprihvatljive sadržaje, u svome radu i tijekom korištenja Interneta prepoznali sigurnosne prijetnje i njihove izvore, od njih se otklanjali te se protiv njih uspješnije borili.
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena u svakodnevnom životu radi zaštite učenika. <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike o neprihvatljivim oblicima ponašanja</li> <li>- upoznati učenike da prepoznaju izvore neprihvatljivih sadržaja,</li> <li>- naučiti učenike da tijekom korištenja Interneta prepoznaju sigurnosne prijetnje i njihove izvore, od njih se otklanjaju te se protiv njih uspješno bore,</li> <li>- upoznati učenike s posljedicama neprimjerenog ponašanja, pristupanja i preuzimanja neprimjerenih sadržaja te izlaganjima izvorima sigurnosnih prijetnji,</li> <li>- motivirati učenike za primjenu naučenoga gradiva.</li> </ul>
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj informatike
5. NAČIN REALIZACIJE	Obrada teme „Sigurnost djece na Internetu“ na nastavnom satu informatike svakog razreda u obliku radionica.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	10. veljače 2020.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usmenim putem kroz analizu uratka (plakat i prezentacija).

1. AKTIVNOST	<b>6.15. MASKENBAL</b>
2.CILJ AKTIVNOSTI	-zabava, druženje, razvoj kreativnosti
3.NAMJENA AKTIVNOSTI	-razonoda, upoznavanje običaja
4.NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici RN i PN,svi učitelji i stručni suradnici
5.NAČIN REALIZACIJE	Maskembal
6.VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2020.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8.NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izbor najsmješnije maske

1. AKTIVNOSTI	<b>6.16. OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s pojmovima bullinga i vršnjačkog nasilja.
3. OČEKIVANI ISHODI	Naučiti učenike kako razvijati empatiju. Pomoći učenicima u razvoju socijalnih i komunikacijskih vještina.
4. NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školske psihologinja i pedagoginja.
5. NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike od 1.-8. razreda.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	4.3.2020.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za fotokopiranje
8. NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listići, razgovor
9. NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete međusobnih odnosa učenika.

1. AKTIVNOST	<b>6.17. USKRS</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati važnost najvećeg kršćanskog blagdana-Uskrsa
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	-obilježiti najveći kršćanski blagdan-Uskrs
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici, roditelji
5. NAČIN REALIZACIJE	-izrada čestitki, plakata, panoa -radionice, izrada pisanica -Moguće organizirati susret učenika dviju škola, zajednička priredba, likovna radionica i sportska natjecanja
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2020.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba radova

1. AKTIVNOST	<b>6.18. Središnja školska priredba za Uskrs</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Zajedničkim radom i suradnjom učenici postaju glavni akteri događaja. Scenskim nastupom, igrom i umjetnošću razvijati tjelesnu i duhovnu osjetljivost, toleranciju, poticati samostalnost učenika, razvijanje i bogaćenje socijalnih odnosa, nastojati da svi učenici budu uspješni.
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočavanje jezične raznolikosti: materinskog, standardnog te jezika nacionalnih manjina, razvoj sposobnosti komuniciranja te kulture dijaloga i slušanja, kreativno provođenje vremena u školi.
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice razredne nastave, glazbene kulture, engleskoga jezika, vjeronauka, male škole, hrvatskoga jezika.
5. NAČIN REALIZACIJE	Skupne izvedbe učenika razredne i predmetne nastave.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2020. (1. – 8.)
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	rekviziti za scenu (100 kn)
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Objava na mrežnim stranicama škole, promicanje ugleda škole u lokalnoj zajednici i izvan nje, povećanje kvalitete rada i učeničkih sposobnosti.

1. AKTIVNOST	<b>6.19. MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE</b>
2. CILJ AKTIVNOSTI	-razvijati ljubav prema književnom djelu osobito dječjoj književnosti
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticanje čitanja i razvijanje čitalačkih navika -razvijanje kreativnosti i natjecateljskog duha
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka i učenici 3. i 4. razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	- kviz
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2020.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dodjela nagrada, objava na web stranici škole

1. AKTIVNOST	<b>6.20. MEĐUNARODNI DAN CRVENOG KRIŽA</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s radom organizacije Crvenog križa
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	-ukazati na razumijevanje i potrebe pomoći i davanja drugima -ukazati na humanitarnost
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica, učenici PN
5. NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata Organizirati humanitarnu akciju
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2020.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba plakata Zahvale

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>6.21. DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>2. CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-osvijestiti potrebu očuvanja okoliša -naučiti načine kako sačuvati prirodu i spriječiti prirodne katastrofe
<b>3. NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-planeta Zemlje pobuditi u djeci interes za očuvanje planeta Zemlje i motivirati ih da se drže naučenih spoznaja o zaštiti okoliša
<b>4. NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici
<b>5. NAČIN REALIZACIJE</b>	-radionice, prezentacije, TV-film o očuvanju prirode, sadnja drveća.
<b>6. VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Travanj 2020.
<b>7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izložba radova

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>6.22. MAJČIN DAN</b>
<b>2. CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Obilježiti Majčin dan
<b>3. NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati pozitivne emocije, kreativnost i pozitivno ozračje
<b>4. NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji i učenici RN i PN
<b>5. NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionica za izradu prigodnih poklona
<b>6. VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj, 2020.
<b>7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Prema potrebitom materijalu
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izložba radova

1. AKTIVNOST	<b>6.23. Svibanj je Marijin mjesec i majčin dan!</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati poštovanje prema majkama, poticati svijest o potrebi zahvalnosti majkama za njihovu nesebičnu brigu i ljubav prema obitelji Marija nam je uzor u vjeri, ljubavi i molitvi
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Marija – Isusova majka, vjerska aktivnost i darovi za mame, film o hodočašćima u Marijanska svetišta Sklop aktivnosti - upoznaj svoju domovinu
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Ramljak
5. NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje prigodnih datuma i blagdana, razvijanje vještine prezentacije, razvijanje kulturnog ponašanja
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi škola prema potrebi
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Projekt se vrednuje razgovorom s učenicima, razmjenom iskustava i savjeta, te učeničkim radovima.

1. AKTIVNOST	<b>6.24. MEĐUNARODNI DAN OBITELJI – INTEGRIRANI DAN</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o međusobnom poštivanju unutar obitelji - isticanje važnosti obitelji kao temelja društva - razvijanje međusobne ljubavi djece i roditelja, jačanje suradnje roditelja i škole
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji uz veselo i ugodno ozračje
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici, stručni suradnici i roditelji
5. NAČIN REALIZACIJE	Integrirani dan – radionice u kojima će zajedno sudjelovati učenici, roditelji, učitelji i stručni suradnici: izrade predmeta, timski rad, plesa, sportske, likovne...
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	15. svibnja 2020.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala potrebnih za održavanje radionica
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Integracija nastavnih sadržaja iz svih predmeta vezano uz obitelj - crtanje, slikanje, pjevanje, ples, izrada plakata, ukrasa - sređivanje utisaka i doživljaja, objava na web stranici

1. AKTIVNOST	<b>6.25. INTEGRIRANI DAN GODIŠNJA DOBA: JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	-spoznati važna obilježja pojedinog godišnjeg doba i uočiti promjene u prirodi
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	-obilježiti pojedino godišnje doba
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici RN i učiteljice RN
5. NAČIN REALIZACIJE	-radionice
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, izložba radova

1. AKTIVNOST	<b>6.26. NJEMAČKI JEZIK – Autos aus Deutschland</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života. Usvajanje i uvježbavanje leksičkih i gramatičkih struktura na njemačkom jeziku. Poticati kreativnost i spremnost na učenje. Motivirati učenike za učenje stranog jezika. Upoznati učenike s temom. Istražiti i prikupiti informacije vezene uz temu. Prezentirati rezultate rada u vidu plakata i ppt. prezentacije
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Lakše uključivanje učenika u svjetske događaje, stvaranje veza među pojedincima i narodima, upoznavanje načina života drugih naroda, uočavanje i razumijevanje razlika. Očuvati bogatstvo različitosti, sustavno poticati i razvijati kulturu dijaloga i tolerancije.
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika
5. NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu izborne nastave njemačkog jezika. Izrada prigodnog plakat i ppt. prezentacije
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tijekom mjeseca svibnja
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u nastavi njemačkog jezika te usmeno i pisano provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja.



1. AKTIVNOST	<b>6.27. ENGLISKI JEZIK I NJEMAČKI JEZIK – Europatag/ Europe Day</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života. Usvajanje i uvježbavanje leksičkih i gramatičkih struktura na engleskom i njemačkom jeziku. Poticati kreativnost i spremnost na učenje. Motivirati učenike za učenje stranog jezika. Upoznati učenike s temom. Istražiti i prikupiti informacije vezene uz temu. Prezentirati rezultate rada u vidu plakata i ppt. prezentacije
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Lakše uključivanje učenika u svjetske događaje, stvaranje veza među pojedincima i narodima, upoznavanje načina života drugih naroda, uočavanje i razumijevanje razlika. Očuvati bogatstvo različitosti, sustavno poticati i razvijati kulturu dijaloga i tolerancije.
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Irena Baždar i Daria Peraković , učenici od 5. – 8. razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu nastave engleskog jezika i izborne nastave njemačkog jezika. Izrada prigodnog plakat i ppt. prezentacije
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tijekom mjeseca svibnja
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje učeničke aktivnosti i angažiranosti u nastavi engleskog i njemačkog jezika te usmeno i pisano provjeravanje stupnja usvojenosti obrađenih sadržaja.

1. AKTIVNOSTI	<b>6.28. BUDI NEOVISAN, BUDI SVOJ</b>
2. CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s pojmovima rodne i spolne ravnopravnosti i tolerancije. Poticati dobre međuvršnjačke odnose te osobni i socijalni razvoj djece kroz komunikaciju i jačanje samopoštovanja
3. OČEKIVANI ISHODI	Prihvatiti i poštovati osobe suprotnog spola. Osnažiti učenike kako da se odupru pritiscima vršnjaka. Pomoći učenicima u razvoju samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina. Jačati odgovornost pojedinca u razredu, timski rad i suradnju.
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školska pedagoginja
5. NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike 6. razreda, radionice za učenike ostalih razreda po jedna u svakom polugodištu.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./2020.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za radionice
8. NAČIN VREDNOVANJA I PROVJERA ISHODA	Evaluacijski listići. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete međusobnih odnosa učenika i komunikacije među vršnjacima.

1. AKTIVNOSTI	<b>6.29. RAZGOVARAMO O OSJEĆAJIMA I RAZGOVORU</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s pojmovima osjećaja i načinima komunikacije
3. OČEKIVANI ISHODI	Naučiti učenike kako da prepoznaju vlastite i tuđe osjećaje. Naučiti učenike kako da reagiraju na vlastite i tuđe osjećaje. Naučiti učenike kako da međusobno razgovaraju. Pomoći učenicima u razvoju samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina.
4. NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školske psihologinja, vanjski suradnici
5. NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike 1. razreda na temu osjećaja i komunikacije.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./2020., jedan školski sat svaka dva tjedna (ukupno 10 radionica)
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za fotokopiranje
8. NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listići, razgovor
9. NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete međusobnih odnosa učenika.

1. AKTIVNOSTI	<b>6.30. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA 8. razreda - CISOK</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike 8. razreda s postojećim srednjoškolskim programima i zanimanjima. Omogućiti učenicima upoznavanje svojih karakteristika, sposobnosti i interesa vezanih uz područje rada radi što uspješnijeg izbora budućeg zanimanja.
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvojiti informacije o različitim vrstama zanimanja i zahtjevima tih zanimanja. Upoznati sebe u svijetu rada. Upoznati načine i mogućnosti obrazovanja i osposobljavanja za različita zanimanja. Organizirati savjetodavnu pomoć učenicima s poteškoćama u odabiru zanimanja.
4. NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školske psihologinja i pedagoginja, savjetnici sa Zavoda za zapošljavanje, podružnica Karlovac - CISOK
5. NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike 8. razreda – kako prikupiti informacije o zanimanjima, o čemu razmišljati kod odabira posla, što je sve potrebno za upis u srednju školu, e-upis Roditeljski sastanci – kako pomoći djetetu u odabiru zanimanja, upis u srednju školu, e-upis Individualno profesionalno testiranje i savjetovanje Posjet odgovarajućih institucija ovisno o interesu učenika
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./2020.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali dobiveni od HZZ-a. Sredstva za radionice i fotokopiranje
8. NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovorom
9. NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje postojećih aktivnosti vezanih uz profesionalno informiranje

1. AKTIVNOSTI	<b>6.31. KAKO BITI PRIJATELJ?</b>
---------------	-----------------------------------

2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Rad s učenicima na jačanju njihovih socijalizacijskih vještina
3. OČEKIVANI ISHODI	Pomoći učenicima u razvoju samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina. Naučiti učenike prepoznavati vlastite i tuđe osjećaje i pravilno reagirati na njih. Naučiti učenike prepoznavati neverbalne znakove u komunikaciji. Naučiti učenike pravilima verbalne komunikacije. Naučiti učenike rješavanju sukoba i tako smanjiti razinu nasilja među djecom.
4. NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školska psihologinja
5. NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike 4. razreda na temu osjećaja, verbalne i neverbalne komunikacije i rješavanja sukoba
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./2020., jedan školski sat svaka dva tjedna (ukupno 14 radionica)
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za fotokopiranje
8. NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listići, razgovor
9. NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete školovanja učenika i njihovih međusobnih odnosa.

1. AKTIVNOST	<b>6.32. MEĐUNARODNI DAN DAROVITE DJECE</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje darovitosti u skladu s njihovim interesima, motivacijom i sposobnostima</li> <li>- poticanje razvoja njihove darovitosti i stvaranje stvaralačkog okružja u kojima će se ostvarivati njihovi posebni interesi i talenti</li> <li>- poštivanje individualnih potreba i sklonosti svakog učenika</li> <li>- poticanje učenika na stvaralački rad</li> <li>- razvijanje samostalnosti i samopouzdanja</li> <li>- unaprjeđivanje kognitivnog, emotivnog i socijalnog razvoja djece</li> </ul>
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenih spoznaja</li> <li>- potaknuti i osvijestiti potrebu razvijanja tolerancije općenito, a i prema drugačijima</li> </ul>
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručni suradnici škole, nastavnice hj, ej, mat, tzk, tk i lk
5. NAČIN REALIZACIJE	Učenici individualno rade na zadacima prema programu rada
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	21.3.2020.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izvješća, izrada panoa o dostignućima učenika, postavljanje izložaba njihovih radova

### **7. EDUKATIVNI PROGRAM ŠKOLSKE KNJIŽNICE**

<b>1. PROGRAM</b>	<b>7.1. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAM ŠKOLSKE KNJIŽNICE</b>
<b>2. CILJEVI PROGRAMA</b>	Cilj su obrazovna postignuća: razvijati ljubav prema čitanju, poticati čitanje i razumijevanje pisane riječi. Upoznati i znati koristiti knjižnicu. Predstaviti knjižnicu kao potporu i izvor informacija za referate, seminarske radove i projekte. Razlikovati stručni i književni tekst. Povezivanje knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima, čitati s razumijevanjem i preporučivati vlastitim riječima. Primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja.
<b>3. NAMJENA PROGRAMA</b>	Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Povezati nastavne sadržaje s radom školske knjižnice i sudjelovati u nastavnom procesu.
<b>4. NOSTIELJI PROGRAMA</b>	Knjižničar, učitelji razredne i predmetne nastave, učenici od 1. – 8. razreda.
<b>5. NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, radionice, PP prezentacije, razgovor, uređivanje pano, obilježavanje značajnih datuma i blagdana. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Radionice i predavanja na temu knjižnično informacijskog poslovanja</li> <li>▪ Lektirne radionice</li> <li>▪ Radionice i predavanja uz obilježavanje značajnih datuma i blagdana</li> </ul>
<b>6. VREMENIK PROGRAMA</b>	Rujan 2019. – lipanj 2020.
<b>7. TROŠKOVNIK PROGRAMA</b>	-
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje se očituje u vještini snalaženja u knjižnici

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>7.2. SUSRET S KNJIŽEVNIKOM</b>
---------------------	-----------------------------------

2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je upoznati učenike s književnikom Poticanje kreativnosti djeteta kroz radionicu: zapažanje, spretnost ruku, priča kroz stihove, upoznavanje osjet i doživljaj pisanja i čitanja.
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima omogućiti upoznavanje s autorom knjiga Uvid u Poticanje kreativnosti, te inspirativno- edukativni učinak na gledatelje.
4. NOSTIELJI AKTIVNOSTI	Književnik, knjižničarka, učiteljice, učenici 1. – 4. razreda
5. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanje, razgovor, 3 školska sata
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./2020. Ovisno o fin. mogućnostima škole
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Preko procjene radionice te zadovoljstva i kritičnosti učenika prema viđenom.

1. AKTIVNOST	<b>7.3. KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA- suradnja škola</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj su obrazovna postignuća: - poticati čitanje i razvijanje čitalačkih vještina, poticanje na razmišljanje i razumijevanje pročitanog, prepričavanje pročitanog i prikupljanje informacija u pročitanom djelu - razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi i hrvatskim piscima.
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Poticati učenike na čitanje i razumijevanje pročitanog. Kvizom obilježiti Dan dječje knjige. Druženje učenika koji vole čitanje i razmjena iskustva.
4. NOSTIELJI AKTIVNOSTI	Knjižničari OŠ Cetingrad, OŠ Vojnić, OŠ K. Zrinski, OŠ Slunj, OŠ Rakovica, učenici 4. razreda
5. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizacija i realizacija je u OŠ Eugena Kvaternika Rakovica Kviz:, pitanja odgovor - ABC pitalice, DA-NE uz pomoć PPT prezentacije, razgovor.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj, 2019.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nagrade učenicima – pobjednicima kviza - OŠ E. Kvaternika Rakovica Putovanje učenika do OŠ E. Kvaternika Rakovica snosi OŠ Katarine Zrinski.
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se očituje u pojačanom interesu korisnika knjižnice za djela i autore koji su bili dio kviza.

1. AKTIVNOST	<b>7.4. OBILJEŽAVANJE DANA: Hrvatski olimpijski</b>
--------------	---

	dan, Dan europske baštine, Međunarodni tjedan djeteta, Otvorenje mjeseca knjige; Dan UNICEF-a, Dan sveučilišne knjižnice, Međunarodni dan dječje knjige, Dan hrvatske knjige, Međunarodni dan obitelji, Dan EU, Svjetski dan kazališta, Međunarodni dan glazbe Ostale teme: pisci, znamenite i povijesne osobe, svjetske i hrvatske znamenitosti, odgojne teme (ponašanje, učenje, navike )
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj su obrazovna postignuća: slikom i tekстом prenijeti učenicima razloge i smisao obilježavanja pojedinih datuma. Usaditi učenicima u svijest poštivanje različitosti, demokraciju, ljubav prema čitanju, obitelji...
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima
4. NOSTIELJI AKTIVNOSTI	Knjižničar
5. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uređivanje prigodnih panoa u hodniku škole i knjižnici
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2019. - lipanj 2020.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir u boji – 80,00 kuna
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se očituje zapažanjem učenika i nadogradnjom učenog u redovnoj nastavi.

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>7.5. SVAKOG TJEDNA PRIČA JEDNA</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj su obrazovna postignuća: - poticati čitanje i razvijanje čitalačkih vještina, razvijati koncentraciju kod učenika, poticanje na razmišljanje i razumijevanje pročitanog, prepričavanje pročitanog i prikupljanje informacija u pročitanom djelu - motivirati učenike na čitanje - razvijati ljubav prema čitanju
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na čitanje, razvijanje koncentracije i razumijevanje pročitanog. Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.
4. NOSTIELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka, učiteljice i učenici 1. i 2. razreda
5. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanje priča u školskoj knjižnici, jednom tjedno u trajanju od 20 – 30 minuta, aktivno slušanje, razgovor
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sve troškove
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se očituje u pojačanom interesu učenika za čitanje,

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>7.6. Nacionalna kampanja I ja želim čitati</b>
<b>2. CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticanje učenika na čitanje te ih informirati i educirati o disleksiji i teškoćama čitanja. Pomoć učenicima koji imaju teškoće u čitanju. Pružiti potporu nacionalnoj kampanji I ja želim čitati.
<b>3. NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenika s kampanjom i teškoćama i potreba učenika koji imaju teškoće u čitanju. Razvijati kod učenika empatiju te pomoći učenicima koji imaju teškoće u čitanju.
<b>4. NOSTIELJI AKTIVNOSTI</b>	Knjižničarka, psihologinja, pedagoginja, stručni suradnici i učenici OŠ Katarine Zrinski
<b>5. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Dio aktivnosti, koje su ranije provedene, prilagođene su kampanji: radionice za poticanje čitanja te obilježavanje prigodnih dana i manifestacija. Drugi dio aktivnosti osmišljen je u svrhu upoznavanja učenika s kampanjom, disleksijom i potrebama učenika koji imaju teškoće u čitanju.  Način realizacije: radionice, predavanja, izložbe, provjera, čitanja, obilježavanja
<b>6. VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina 2019./2020..
<b>7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	----
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje se očituje u povećanju predavanja i izložbi posvećenih teškoćama u čitanju. Izložbe i predavanja predstaviti će se na web stranici škole: <a href="http://os-kzrinski-krnjak.skole.hr/">http://os-kzrinski-krnjak.skole.hr/</a> i facebook stranici: <a href="https://hr-hr.facebook.com/IJaZelimCitati/">https://hr-hr.facebook.com/IJaZelimCitati/</a>

## **8. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**



1. AKTIVNOSTI	<b>8.1. „Učiti kako učiti“</b>
2. CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja,</li> <li>- povećati motivaciju za učenje i samostalnost u radu,</li> <li>- preporučiti tehnike savladavanja treme</li> </ul>
3. OČEKIVANI ISHODI	- učenici će moći učinkovitije organizirati, osmišljavati te planirati svoje učenje
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	- pedagoginja, učenici 1. i 5.razred, roditeljski sastanak s roditeljima 1.razreda.
5. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagoške radionice za učenike i roditelje na SRO-a i roditeljskim sastancima</li> <li>- metoda razgovora, rasprave, izlaganja i demonstracije, prezentacije</li> <li>- individualni i timski rad</li> </ul>
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	- od rujna do lipnja šk. god. 2019./2020.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
8. NAČIN VREDNOVANJA I PROVJERA ISHODA	- evaluacijski upitnik

1. PROJEKT	<b>8.2. DJECA S POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU</b>
2. CILJEVI PROJEKTA	- stjecanje najviše razine znanja , sposobnosti i vještina u skladu s individualnim sposobnostima, mogućnostima i potrebama svakog učenika
3. NAMJENA PROJEKTA	- stjecanje temeljnih kompetencija, nalaženje kompenzacijskih mogućnosti, razvijanje kreativnosti i životnih (socijalnih) vještina
4. NOSITELJI PROJEKTA	- učitelji, psihologinje i pedagoginja škole
5. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u sklopu nastavnih predmeta (prilagođeni i individualizirani mjesečni kurikulumi ), na dopunskoj nastavi, individualnim radom sa članovima str. službe i vanjskim stručnjacima, uključenost učenika i roditelja u planiranje sadržaja , postavljanje kratkoročnih ciljeva i sudjelovanje u realizaciji istog.</li> <li>- model potpune integracije ( prilagođeni program )</li> <li>- model potpune integracije ( individualizirani pristup )</li> </ul>
6. VREMENIK PROJEKTA	- tijekom nastavne godine.
7. TROŠKOVNIK PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove prilagođenih udžbenika snose roditelji.</li> <li>- potrebne dodatne materijale osigurava škola.</li> </ul>
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- brojčano i opisno ocjenjivanje, uspoređivanje s inicijalnim rezultatima, stupanj zadovoljstva učenika postignutim rezultatima.

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>8.3. KA RADDAR rad sa darovitim učenicima</b>
<b>2. CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj su obrazovna postignuća: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodatni rad s potencijalno darovitim učenicima</li> <li>- Popularizacija matematike, kemije i fizike – prirodne skupine predmeta</li> <li>- Kvalitetni rad s potencijalno darovitim učenicima</li> </ul>
<b>3. NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati znatiželju kod učenika, potaknuti ih na dodatno učenje i otkrivanje svijeta oko sebe</li> <li>- osposobljavati učenike za samostalne aktivnosti učenja i istraživanja.</li> <li>- razvijanje odgojno-obrazovnog procesa temeljenog na prirodoznanstvenom pristupu gdje s su istraživanje i pokus u središtu učenja i poučavanja.</li> </ul>
<b>4. NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	psihologinja, školska knjižničarka – koordinator i potencijalno daroviti učenici od 4. do 6. razreda
<b>5. NAČIN REALIZACIJE</b>	identifikacija darovitih učenika i uključivanje u Ka raddar
<b>6. VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- vrednovanje će se očitovati kroz izvješće voditelja radionica o radu za 2019./20 godinu

### **9. PROGRAM PREDŠKOLE**

U okviru realizacije verificiranog programa predškole: Plan i program predškole pri osnovnoj školi u trajanju od 150 sati klasa: UP/I-601-02/12-01/05, URBROJ: 2133-05-02/6-12-5, a prema mogućnostima tjednog rasporeda sati djeca polaznici programa bit će uključeni u sve aktivnosti kurikuluma naše škole sukladno dobi (aktivnosti RN).

### **10. PROJEKTI ŠKOLE**

U školskoj 2019./2020. godini škola će provesti:

1. OPĆE PROJEKTE
2. PROJEKT ZA SUZBIJANJE I PREVENCIJU NASILJA I OVISNOSTI KOD UČENIKA
3. PROJEKT PRUČAVANJA AFINITETA UČENIKA PREMA POJEDINIM PREDMETIMA I USMJERAVANJE NJIHOVA INTERESA PREMA DODATNIM SADRŽAJIMA I IZ PREPOZNATIH NASTAVNIH PODRUČJA (NATJECANJE)

## 10.1. OPĆI PROJEKTI

1. PROJEKT	<b>10.1.1. UČENIČKA ZADRUGA „ZVONČIĆI“</b>
2. CILJEVI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznavanje učenika s nastankom i svrhom zadruge.</li><li>- Njegovanje tradicije i baštine kraja.</li><li>- Stjecanje, produbljivanje i primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</li><li>- Razvoj poduzetničkoga duha te praktična primjena stečenih znanja u životu.</li><li>- Poticanje razvoja ekološke svijesti.</li><li>- Poticanje samopouzdanja i samovrednovanja.</li></ul>
3. NAMJENA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Izrada etno i kulturnih suvenira, održavanje školskog vrta i voćnjaka, proizvodnja i prerada prehrambenih proizvoda.</li><li>- Razvoj timskog rada, radnih navika, druženje, poticanje veselja u radu.</li><li>- Stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva</li><li>- Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena.</li><li>- Upoznavanje proizvodnog procesa i poticanje poduzetništva kod mladih.</li></ul>
4. NOSITELJI PROJEKTA	Voditelji sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, roditelji i vanjski suradnici.
5. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rad u radionicama, grupni, ali i individualiziran rad.</li><li>- Organizacija prodajnih izložbi u prostorima škole i šire.</li></ul>
6. VREMENIK PROJEKTA	Tijekom šk.god. 2019./2020., ovisno o programu sekcija –vidljivo iz planova sekcija Županijska smotra – Karlovačka županija
7. TROŠKOVNIK PROJEKTA	Pribor i materijal potreban za rad sekcija osigurava škola samofinanciranjem prodajnim izložbama, donacijama, sponzorstvima i putem projekata. Kombi prijevoz- državna i županijska smotra
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rad skupine vrednuje se izrađenim uradcima s estetskog, materijalnog i odgojnoga stanovišta: estetsko oblikovanje, edukativni učinak, odgojni učinak, uporabna vrijednost, razvoj poduzetničkoga duha i materijalna dobit za Zadrugu.

<b>1. PROJEKT</b>	<b>10.1.2. Sudjelovanje u akciji „Za 1000 radosti!“</b>
2. CILJEVI PROJEKTA	- učiniti učenike OŠ K. Zrinski dijelom zajednice okupljene akciji prikupljanja pomoći - upoznati učenike s aktivnostima Hrvatskog Caritasa - Razvijanje empatije i odgovornosti za druge - učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima
3. NAMJENA PROJEKTA	- Upoznati učenike s djelovanjem Caritasa - poticati učenike pružanje pomoći drugima kad su u prilici - razvijanje empatije
4. NOSITELJI PROJEKTA	Knjižničar, učenici i djelatnici OŠ Katarine Zrinski
5. NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učitelja s načinom realizacije projekta, podjela materijala, određivanje daljnjih aktivnosti - prikupljanje sredstava
6. VREMENIK PROJEKTA	Studeni, prosinac 2019.
7. TROŠKOVNIK PROJEKTA	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- analiza na satovima SRO,

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>10.1.3. RAZNE HUMANITARNE AKCIJE</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	- učiniti učenike OŠ K. Zrinski dijelom zajednice okupljene akciji prikupljanja pomoći - razvijanje empatije i odgovornosti za druge - učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike pružanje pomoći drugima kad su u prilici - razvijanje empatije
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i djelatnici OŠ Katarine Zrinski
5. NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učitelja s načinom realizacije projekta, podjela materijala, određivanje daljnjih aktivnosti - prikupljanje sredstava - oblik socijalne samoposluge
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- analiza na satovima SRO,

1. AKTIVNOST	<b>10.1.4. Radionice kemije sa učenicima razrdne nastave ili s potencijalno darovitim učenicima</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati i otkrivati darovitost učenika -razvijati sposobnosti izvođenja pokusa, opažanja promjena i zaključivanja na temelju opažanja, pitanja i izlaganja učitelja -potaknuti znanstveni način razmišljanja. -povećati interes učenika za kemiju i prirodne znanosti
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	- ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom -pripremiti učenike za lakše usvajanje i razumijevanje kemije u 7. i 8. r.
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica kemije Darinka Ivković-Ciganović , učiteljice RN trećeg ili četvrtog razreda i njihovi učenici
5. NAČIN REALIZACIJE	- prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz eksperiment grupno i individualno prigodno npr. za Dan voda
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	- radionice će se izvoditi u istoj smjeni treći, peti, šesti ili sedmi sat prema naknadnom dogovoru sa učiteljicama RN.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškove za kopiranje materijala snosi škola i iznose 50 kuna.
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Popunjavanje listića i odgovaranje na pitanja. Razgovor o rezultatima pokusa i prirodnim zakonima na kojima se temelje sa razrednom učiteljicom. Izrada plakata.

1. AKTIVNOST	<b>10.1.5. Mali znanstvenici</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti učenike promatranju prirode i prirodnih pojava.
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike da proučavaju prirodu i svijet oko sebe. Pomoći u svladavanju prvih fizikalnih pojmova: pokus, agregatna stanja vode, gustoća, topivost, temperatura, energija, zrak.
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Mađarić Malčak, učiteljice i učenici 1.- 8.r.
5. NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje fizikalnih pokusa prema planu i programu predmeta prirode i društva u 3. i 4.r.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	U dogovoru s učiteljicama.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svrhu stvaranja pozitivnog odnosa prema prirodnim znanostima i poticanje učenika znanstvenom, kritičkom i objektivnom načinu razmišljanja.

### 10.1.6. SURADNJA S PU KARLOVAČKA

U suradnji sa PU Karlovačkom održati će se predavanja tijekom školske godine 2019./2020. kako bismo učenicima i roditeljima skrenuli pozornost na moguće opasnosti vezane uz ovisnosti kod učenika i njihovo ranije otkrivanje i mogućnost prevencije na vrijeme.

### 10.1.7. SURADNJA SA DRUGIM ŽURNIM SLUŽBAMA

Suradnja sa drugim žurnim službama odvijat će se tijekom školske godine 2019./2020. kako će stizati ponude za sudjelovanje u njihovim projektima.

1. PROJEKT	<b>10.1.8. AKCIJSKO ISTRAŽIVANJE u nastavi kemije - čestični crteži</b>
2. CILJEVI PROJEKTA	Praktično sagledati rezultate vlastitog rada. Procijeniti njegove kvalitete i metode. Unaprijediti vlastiti rad u vlastitom okruženju.
3. NAMJENA PROJEKTA	Pozitivni utjecaj na razumijevanje kemijske simbolike, obrazovna postignuća i motiviranost za učenje kemije sedmih razreda i kasnije tijekom učenja kemije.
4. NOSITELJI PROJEKTA	Učiteljica kemije Darinka Ivković-Ciganović, učenici sedmih razreda, pedagog škole.
5. NAČIN REALIZACIJE	U sedmim razredima pisanim ispitom koji uspoređuje razumijevanje i usvojenost sadržaja građe atoma prikazivanja pomoću čestičnih crteža i klasičnom kemijskom simbolikom i anketnim listićima učenika koji se očitovati o njihovim utiscima na ispit.
6. VREMENIK PROJEKTA	Na kraju nastavne cjeline Građa tvari na satu kemije. Svi sudionici aktivno sudjeluju u istraživanju.
7. TROŠKOVNIK PROJEKTA	Troškove za kopiranje materijala snosi škola i iznose 50 kuna.
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prikupljanje informacija, analiza, interpretacija i prezentacija rezultata i statistička obrada. Za poboljšanja nastave kemije i bolje razumijevanje. Nužne su osobne promjene sudionika istraživanja u svrhu poboljšanja postojećeg stanja.

1. PROJEKT	<b>10.1.9. „Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva“</b>
2. CILJEVI PROJEKTA	Unaprijediti kvalitetu života djece iz socijalno ugroženih obitelji.
3. NAMJENA PROJEKTA	Osiguravanje prehrane tijekom boravka u osnovnoj školi iz socijalno ugroženih obitelji.
4. NOSITELJI PROJEKTA	Karlovačka županija, Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, FEAD, OŠ Katarine Zrinski, Krnjak.
5. NAČIN REALIZACIJE	Na temelju mjesečnih izvjava roditelja po utvrđenim kriterijima.
6. VREMENIK PROJEKTA	Rujan 2019. – lipanj 2020.
7. TROŠKOVNIK PROJEKTA	Financirano iz projekta FEAD (Fond europske pomoći za najpotrebitije) prema broju učenika.
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Besplatan doručak/mliječni obrok za učenike iz socijalno ugroženih obitelji

1. AKTIVNOST	<b>10.1.10. SURADNJA S PU VOJNIĆ ZA 1. razred „ Akcija poštuje naše znakove“</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	- pravilno se kretati u prometu
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s osnovnim pravilima u prometu s osvrtnom na kretanje i snalaženje u prirodi
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici 1.
5. NAČIN REALIZACIJE	- predavanja i kretanja u prirodi, predstava
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan, 2019.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- PU Vojnić
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- crteži i ukrašavanje panoa

1. PROJEKT	<b>10.1.11. KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE</b>
2. CILJEVI PROJEKTA	Osiguranje potpore kroz pomoćnike u nastavi za primjereno obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju koji su uključeni u redovnu odgojno-obrazovnu ustanovu, kako bi ostvarili pravo na postizanje punih potencijala i obrazovanje u skladu s njihovim mogućnostima.
3. NAMJENA PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju koji bez adekvatne potpore pomoćnika u nastavi nisu u mogućnosti samostalno usvojiti planirane nastavne programe.
4. NOSITELJI PROJEKTA	Karlovačka županija u suradnji sa školama – stručnim usradnicima, pomoćnicima i učenicima te njihovim roditeljima.
5. NAČIN REALIZACIJE	Neposredan rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju, pomoć u komunikaciji i socijalnoj uključenosti, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, suradnja s roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima.
6. VREMENIK PROJEKTA	Školska godina 2019./2020.
7. TROŠKOVNIK PROJEKTA	Projekt se financira novcem iz EU fondova.
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uspjeh u učenju, ocjena iz vladanja, socijalna uključenost, vještine komuniciranja.

1. PROJEKT	<b>10.1.12. SVOJEM PSU MOŽETE REĆI SVE ... OSIM ZBOGOM</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o kontroli populacije pasa lotalica u zemljama jugoistočne europske.
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Pridonijeti formiranju pozitivnog odnosa prema psima kao prijateljima koji upotpunjavaju i obogaćuju naš život, ali i prema svim životinjama.
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nositelj: World Animal Protection, Ministarstvo poljoprivrede, učiteljica Mirjana Kromar, učenici 1. – 4. razreda
5. NAČIN AKTIVNOSTI	Kroz radionice i različite aktivnosti za učenike.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2019. / 2020.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema potrebama aktivnosti.
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Upitnici, pisani radovi, likovni radovi, panoi, projekcije



<b>1. PROJEKT</b>	<b>10.1.13. NJEMAČKI JEZIK – IGRAONICA NJEMČKOG JEZIKA</b>
<b>2. CILJEVI PROJEKTA</b>	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života. Usvajanje i uvježbavanje leksičkih i gramatičkih struktura na njemačkom jeziku. Poticati kreativnost i spremnost na učenje. Motivirati učenike za učenje stranog jezika.
<b>3. NAMJENA PROJEKTA</b>	Kroz pjesmu, ples i igru usvojiti osnovne jezične i gramatičke strukture na njemačkom jeziku. Obilježiti prigodne blagdane poput Martinstag, Sankt Nikolaus, Weihnachten, Ostern i Muttertag. Izraditi prigodne čestitke i ukrasiti razredni pano. Gledanje crtića na njemačkom jeziku.
<b>4. NOSITELJI PROJEKTA</b>	Učenici 1.- 3. razreda
<b>5. NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema nastavnom planu i programu izborne nastave njemačkog jezika.
<b>6. VREMENIK PROJEKTA</b>	1 sata tjedno – 35 sati godišnje
<b>7. TROŠKOVNIK PROJEKTA</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovog napretka i uspjeha kroz motivaciju, zalaganje i odnos prema radu.

1. AKTIVNOST	<b>10.1.14. KARLOVAČKI VRTULJAK RADIONICA NA TEMU MAJČINOG DANA</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima izražavanje kreativne i likovne pismenosti te umjetničkog oblikovanja. Usmjereno likovno opažanje, razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, samostalno i suradnički, praktični i stvaralački rad. Razvijanje mašte, kreativnosti i ljubavi prema likovnom izražavanju. Poticati i razvijati suradnju, zajedništvo, samokritičnost i odgovornost prema radu. Motivirati učenike na likovno izražavanje na temu majke.
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na Karlovačkom vrtuljku u organizaciji Društva Naša djeca, Karlovac. Postizanje pozitivnog mišljenja o vlastitoj sposobnosti u procesu rada od ideje do realizacije.
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Romana Milovanović
5. NAČIN REALIZACIJE	U sklopu Karlovačkog vrtuljka u našoj školi će biti održana radionica nakon nastave na temu Majčinog dana.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	5. mjesec 2020.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	DND Karlovac daje potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, paste, tempera, papir za kopiranje...)
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Završni dan Karlovačkog vrtuljka biti će postavljena izložba nastalih radova na kojem će biti predstavljeni i naši radovi.

1. AKTIVNOST	<b>10.1.15. PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Učiniti učenike dijelom zajednice okupljene u akciji prikupljanja pomoći. Razvijati empatiju i odgovornost za bolesne. Osvijestiti potrebu očuvanja okoliša.
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti učenike kako pomoći bolesnima. Poticati učenike na humanitarni rad i ekološku osviještenost. Sredstva od prodaje prikupljenih čepova namijenjena su djeci oboljeloj od teških malignih bolesti.
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, roditelji i djelatnici Osnovna škola Katarine Zrinski, Krnjak i Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske sa sjedištem u Čakovcu.
5. NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje čepova u kutije posebno označene postavljene u školi. Dogovor za prijevoz čepova do odredišta.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. god. 2019./2020.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za plastične vrećice i odvoz čepova do Kolektora Karlovac
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Objava na web stranici.

1. AKTIVNOST	<b>10.1.16. KREATIVNOST U STVARANJU Suradnja sa Domom za odgoj djece i mladeži</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa izradom božićnih čestitki te vještinom izrade božićnih ukrasa. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati finu motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu. Poticanje pozitivnih odnosa prema radu-aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja i timski rad. Tijekom rada koristiti škare, ukrasni papir, karton. Motivirati učenike za izradu različitih božićnih ukrasa. Poticati učenike, roditelje i učitelje na međusobnu suradnju Razvijati urednost i osjećaj odgovornosti.
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike razredne nastave i njihove roditelje
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mira Ivanović, Romana Milovanović, Miroslav Delić
5. NAČIN REALIZACIJE	Radionica učenika, učitelja i roditelja
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Advent 2019.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	1 paket bijele gline
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski listić. Izložba i prodaja uradaka.

1. AKTIVNOST	<b>10.1.17. Kolektivna sadnja drveća „ Zasadi drvo ne budi panj“</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je zasaditi drvo i na taj način doprinijeti poboljšanju vlastite životne sredine, a ujedno i dati svoj doprinos borbi protiv klimatskih promjena
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz tri dana da se diljem Hrvatske na privatnim i javnim površinama zasade što više stabala kako bi doprinijeli ozelenjivanju svojih životnih sredina i time istaknuli važnosti i brojne dobrobiti drveća i zelenila, osobito u urbaniziranim sredinama.
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Anita Bernardić, učenici i učitelji
5. NAČIN REALIZACIJE	Sadnja drveća
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	25.10.2019.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	donacija
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

1. AKTIVNOST	<b>10.1.18. EDUKATIVNA RADIONICA O ODRŽIVOM GOSPODARENJU OTPADOM – ISKORISTI I OČISTI</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukazati djeci na važnost očuvanja i brige za okoliš
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	U sklopu likovne kulture izrađivat će se mala umjetnička djela od otpadnog materijala te će djeca kroz igru, na zabavan način, naučiti zašto je bitno reciklirati, kako oni mogu pridonijeti smanjenju otpada u svojim kućama i na taj način očuvati okoliš.
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Regionalna razvojna agencija Karlovačke županije – Projekt EDIC, učenici 1. razreda i učiteljica Romana Milovanović,
5. NAČIN REALIZACIJE	Izrada platnenih vrećica i ostalih djeci zanimljivih predmeta od recikliranih materijala (plastične čaše i flaše, čepovi, novine , tkanina ...)
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2019.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala potrebnih za održavanje radionica
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Integracija nastavnih sadržaja iz svih predmeta vezano uz očuvanje okoliša, objava na društvenim mrežama i na web stranicama.

1. AKTIVNOST	<b>10.1.19. Nauči za budućnost- kriptografija i robotika</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je potaknuti darovite i zainteresirane učenike za radionice kriptografije, elektrotehnike i robotike kao orijentacija za odabir buduće profesije.
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje vještina i kompetencija u području tehnike te informacijskih i komunikacijskih tehnologija
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zaposlenici, stručni suradnici i volonteri Otvorene računalne radionice „Svi smo protiv“ Zagreb, u partnerstvu s Udrugom za promicanje tehničke kulture „Mehatronik“ Zagreb, OŠ Katarine Zrinski, Krnjak, učenici i učitelji
5. NAČIN REALIZACIJE	Održavanje radionica sa učenicima od 4.- 8. razreda
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	U školskoj godini 2019./2020.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira Udruga
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije i/ili plakati, fotografije

1. AKTIVNOST	<b>10.1.20. PROJEKT - GO - igra jednakih mogućnosti</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	naučiti igrati prema jednostavnim pravilima igru GO, razmišljati, zaključivati i samostalno donositi odluke, upoznati dio kulture zemalja Dalekog istoka.
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati smisao za planiranje predviđanjem poteza suigrača</li> <li>- poštivati suigrača</li> <li>- svladati matematičke pojmove kroz igru (brojanje, oblik kvadrata, kruga, sjecište linija)</li> <li>- poticati natjecateljski duh</li> </ul>
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	HIGOU udruga i učitelji s učenicima od 1. do 8. razreda
5. NAČIN REALIZACIJE	pružanje izvan nastavne aktivnosti učenicima kroz igranje igre go, gledanje crtanog filma, gledanje prezentacija o igri, odlazak na školska i međuškolska natjecanja
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2019./2020.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po troškovniku projekta (trošak nabave igre, odlasci na natjecanja...)
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	natjecanja, razgovor, prezentacije

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>10.1.21. KA RADDAR</b>
<b>2. CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Cilj su obrazovna postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodatni rad s potencijalno darovitim učenicima</li> <li>- Popularizacija matematike, kemije i fizike – prirodne skupine predmeta</li> <li>- Kvalitetni rad s potencijalno darovitim učenicima</li> </ul>
<b>3. NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati znatiželju kod učenika, potaknuti ih na dodatno učenje i otkrivanje svijeta oko sebe</li> <li>- osposobljavati učenike za samostalne aktivnosti učenja i istraživanja.</li> <li>- razvijanje odgojno-obrazovnog procesa temeljenog na prirodoznanstvenom pristupu gdje s su istraživanje i pokus u središtu učenja i poučavanja.</li> </ul>
<b>4. NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Županija, škola, ravnateljica škole, školska knjižničarka – koordinator i potencijalno daroviti učenici od 4. do 6. razreda
<b>5. NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Radionice za potencijalno darovitu djecu održavaju svake druge subote u Gimnaziji u Karlovcu.</p> <p>Koordinator u školi organizira učenike i obavještava ih o datumima i prijevozu</p> <p>Prijevoz je organiziran s autobusnih stajališta uz D1</p>
<b>6. VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškove radionica i prijevoza snosi Karlovačka županija
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje će se očitovati kroz izvješće voditelja radionica o radu za 2019./20 godinu</li> </ul>

**10.2. PROJEKT ZA SUZBIJANJE I PREVENCIJU NASILJA I OVISNOSTI KOD UČENIKA**

1. PROJEKT	<b>10.2.1.VJEŠTO BIKIKLOM U PROMETU</b>
2. CILJEVI PROJEKTA	- podizanje kulture ponašanja u prometu
3. NAMJENA PROJEKTA	- usavršavanje ovladavanju biciklom - utvrđivanje prometnih pravila i propisa na satu tehničke kulture - razvijanje vještine upravljanja biciklom i razvijanje takmičarskog duha kod učenika - razvijati svijest o ekološkom načinu korištenja prijevoznog sredstva
4. NOSITELJI PROJEKTA	Učiteljica Biserka Papa- Neskusil, učiteljica TZK Domagoj Ribić, učenici predmetne nastave
5. NAČIN REALIZACIJE	- uvježbavanje učenika na poligonu - grupni rad - rad u paru
6. VREMENIK PROJEKTA	Po potrebi ovisno o vremenskim prilikama 10 sati godišnje
7. TROŠKOVNIK PROJEKTA	Pehar , zahvalnice i prelazna zastavica cca. 500 kn
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- Rezultati vidljivi na školskom natjecanju - korištenje dobivenih rezultata u svakodnevnom životu

1. PROJEKT	<b>10.2.2. POLUDNEVNI BORAVAK</b>
2. CILJEVI PROJEKTA	Rješavanje razvojnih kriza, saniranje smetnji u ponašanju, razvijanje prosocijalnih oblika ponašanja, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina sukladno kronološkoj dobi, razvijanje radnih navika, uspješno savladavanje školskih zahtjeva I podizanje stupnja motiviranosti za obrazovni process kroz korištenje vlastitih kapaciteta, razvijanje pozitivnih interesa slobodnog vremena, unapređenje roditeljskih vještina i odgojnih pristupa
3. NAMJENA PROJEKTA	Stručna pomoć djeci i roditeljima u savladavanju razvojnih kriza, saniranju smetnji, te preveniranje neprihvatljivih oblika ponašanja Stručna pomoć u izvršavanju školskih zahtjeva, podizanje stupnja motivacije za obrazovanje Strukturirano i organizirano slobodno vrijeme Učenje socijalnih i komunikacijskih vještina Rad sa roditeljima na unapređenju njihove roditeljske uloge
4. NOSITELJI PROJEKTA	Odgajatelji Doma za odgoj djece i mladeži Karlovac i učenici škole
5. NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti poludnevnog boravka provoditi će se u dvije grupe po maksimalno 12-ero učenika u svakoj. Aktivnosti će provoditi odgajatelj kroz radne dane u tjednu u poslijepodnevnim satima odnosno nakon završetka nastave. Planirano je 25 sati tjedno, 1000 sati godišnje
6. VREMENIK PROJEKTA	Kroz školsku godinu 2019./2020.
7. TROŠKOVNIK PROJEKTA	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijske ankete za učenike, roditelje i nastavnike i školski uspjeh I ocjena vladanja. Prema rezultatima evaluacije unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti i način pristupa učenicima u skladu sa iskazanim potrebama.



<b>1. PROJEKT</b>	<b>10.2.3. UNIVERZALNA ŠKOLA</b>
2. CILJEVI PROJEKTA	Usmjeravanje djece u sport i edukacija o važnosti svakodnevnog kretanja.
3. NAMJENA PROJEKTA	Djeci u 3. i 4. razredu
4. NOSITELJI PROJEKTA	Domagoj Ribar
5. NAČIN REALIZACIJE	Kroz sat TZKa
6. VREMENIK PROJEKTA	60 sati, 2 x tjedno
7. TROŠKOVNIK PROJEKTA	100,00 kuna po satu profesoru TZK isplaćuje ŠŠZ
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se vrši putem inicijalnih i finalnih testova.

<b>1. PROJEKT</b>	<b>10.2.4. VRTIM ZDRAVI FILM</b>
2. CILJEVI PROJEKTA	Edukacija djece o prehrani
3. NAMJENA PROJEKTA	Učenje djece 7. razreda
4. NOSITELJI PROJEKTA	Domagoj Ribar
5. NAČIN REALIZACIJE	Kroz sat razrednika
6. VREMENIK PROJEKTA	4 sata
7. TROŠKOVNIK PROJEKTA	
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se vrši putem inicijalnih i finalnih pisanih testova.

1. AKTIVNOST	<b>10.2.5. PRVA POMOĆ – PREDAVANJA I RADIONICE CRVENOG KRIŽA</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	-osnove prve pomoći za PN i RN, obnova znanja iz prve pomoći za sve zaposlene
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	-ukazati na razumijevanje i potrebe pomoći i davanja drugima -ukazati na humanitarnost
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručne osobe i Mladi Crvenog križa
5. NAČIN REALIZACIJE	-Objašnjenje postupaka prve pomoći, zbrinjavanje ozljeda, oživljavanje, postupak kod osoba u nesvijesti, krvarenja i sl. - Uz pomoć brošura Crvenog križa demonstracije prve pomoći najmlađima
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom prosinca 2019., kad je od strane Sabora RH donesen Zakon O Hrvatskom Crvenom križu (19.12.1991.)
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Savladati na osobnoj bazi obuku za pružanje pomoći da bi istu mogao primijeniti na unesrećenima.

**10.3. PROJEKT PROUČAVANJE AFINITETA UČENIKA PREMA POJEDINIM PREDMETIMA I USMJERAVANJE NJIHOVA INTERESA PREMA DODATNIM SADRŽAJIMA I IZ PREPOZNATIH NASTAVNIH PODRUČJA (NATJECANJE)**

1. AKTIVNOST	<b>10.3.1. Međuškolski kviz – suradnja škola</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj su obrazovna postignuća: poticati čitanje i razvijati ljubav prema hrvatskoj riječi i čitanju. Poticati čitanje i razvijanje čitalačkih vještina. Ukazati na čitanje – vještinu kojom učimo i zabavljamo se. Poticati učenike na razmišljanje i razumijevanje pročitanog, prepričavanje pročitanog i prikupljanje informacija u pročitanom djelu.
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Promicati čitanje i ukazivati na potrebu svakodnevnog čitanja. Poticati učenike na čitanje i razumijevanje pročitanog. Kvizom obilježiti Mjesec dječje knjige. Druženje učenika koji vole čitanje i razmjena iskustva.
4. NOSTIELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka i učenici 4. razreda OŠ Vojnić
5. NAČIN REALIZACIJE	Kviz će se organizirati u OŠ Vojnić Tema kviza: dječji roman (prema dogovoru) Kviz: DA/NE pitalice, ABC pitalice i pitanje/odgovor
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj ili svibanj 2020.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza učenika do OŠ Vojnić i povratka.
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se očituje zapažanjem natjecatelja i njihovih mentora. Promicanje natjecanja u čitanju i imena škole na web stranici škole i objavom u Školskim novinama.

1. PROJEKT	<b>10.3.2. ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
2. CILJEVI PROJEKTA	Obraditi nastavne sadržaje matematike prema propisanim programima za osnovnu školu i ponavljati sadržaje prethodnih razreda.
3. NAMJENA PROJEKTA	Pripremiti zainteresirane učenike za Školsko natjecanje iz matematike tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih osnovnih škola karlovačke županije.
4. NOSITELJI PROJEKTA	Nositelji: Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, Stručne službe (ravnatelj i tajnik) OŠ Katarine Zrinski Krnjak, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, Predmetni nastavnik Helena Krvarić Odgovornost: MZOS – imenuje članove državnog prvenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadaća za školsko natjecanje. AZOO – surađuje sa MZOS i provodi odluke Županijski ured – daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i Škole. Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja. Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka. Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima.
5. NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti, grupni i individualno. Koristiti sve alternativne udžbenike matematike za OŠ – e odobrene od MZOS.
6. VREMENIK PROJEKTA	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja nulti ili sedmi sat.
7. TROŠKOVNIK PROJEKTA	Troškove kopiranja materijala snosi škola.
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike – sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje.

1. PROJEKT	<b>10.3.3. ŠKOLSKA NATJECANJA IZ KEMIJE u VII. I VIII. r</b>
2. CILJEVI PROJEKTA	Obraditi nastavne sadržaje kemije prema propisanim programima za osnovnu školu (obavezne i neobavezne) i ponavljati sadržaje VII. razreda. Riješiti zadatke koji prate određene teoretske sadržaje i provesti eksperimente važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja.
3. NAMJENA PROJEKTA	Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz kemije tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih osnovnih škola karlovačke županije.
4. NOSITELJI PROJEKTA	Nositelji: Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, Stručne službe (ravnatelj i tajnica) OŠ Katarine Zrinski, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, Predmetni nastavnik- Darinka Ivković-Ciganović Odgovornost: MZOS-imenjuje članove državnog povjerenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadaća za školsko natjecanje. AZOO – surađuje sa MZOS i provodi odluke Županijski ured – daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i Škole. Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja. Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka. Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima.
5. NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti (teoretski sadržaji, rješavanje zadataka i eksperiment) grupno i individualno. Koristiti sve alternativne udžbenike kemije za OŠ-e odobrene od MZOS.
6. VREMENIK PROJEKTA	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja na dodatnoj nastavi, a pred natjecanje i u drugim terminima.
7. TROŠKOVNIK PROJEKTA	Troškove za eksperimentalnu nastavu i kopiranje materijala snosi škola i iznose 200 kuna.
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje.

<b>1. PROJEKT</b>	<b>10.3.4. NATJECANJE IZ INFORMATIKE</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	-pripremati odabrane učenike za školsko natjecanje -potaknuti učenike na dodatni rad -iskoristiti njihov potencijal i želju za boljim znanjem -omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj i odabrani učenici 5. - 8. razreda
5. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionička nastava u raznim oblicima (učionica opremljena računalima), praktični radovi učenika (u digitalnom obliku), samostalan rad učenika kod kuće, istraživački rad
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	- pripremanje za natjecanje ostvaruje se od početka školske godine (rujan) do završetka natjecanja (veljača/travanj)
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja - rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenje informatike

<b>1. PROJEKT</b>	<b>10.3.5. MEĐURAZREDNO NATJECANJE U NOGOMETU</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	- ojačati natjecateljski duh učenika, prijateljstvo, pokazati znanje baratanja nogometnom loptom, fair play
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje natjecateljskog duha, profiliranje eventualnih kandidata za školsku natjecateljsku ekipu
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici 5.-8. r i Domagoj Ribar , prof. TZK
5. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- odigravanje utakmica
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	- rujana, svibanj i lipanj
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- postignutim rezultatima u natjecanju razredi se rangiraju od 1. -4. mjesta

<b>1. PROJEKT</b>	<b>10.3.6. SIGURNO U PROMETU</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike da postanu odgovorni sudionici u prometu
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima kroz niz aktivnosti kao što su savladavanje poligona te rješavanje testova o prometnim pravilima širiti svijest o tome da moramo biti pažljivi sudionici u prometu bez obzira da li smo pješak, biciklista ili danas sutra vozač automobila
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hrvatski autoklub uz podršku Zajednice tehničke kulture Karlovac, učenici i učiteljica biserka Papa Neskusi
5. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Redoviti rad s učenicima u dogovorenim terminima a prilagođen njihovim obavezama grupno i individualno
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Rad s učenicima od početka školske godine do završetka natjecanja prema dogovorenim terminima.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za izradu poligona, troškovi putovanja do mjesta natjecanja (300 kn).
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati se vrednuju – bodovi postignuti kod savladavanja poligona te bodovi iz testa

<b>1. PROJEKT</b>	<b>10.3.7. MODELARSKA LIGA</b>
2. CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz niz aktivnosti kao što su izrade raznih uporabnih predmeta, omogućen je kreativan rad i izrada tehničkih tvorevina
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti zainteresirane učenike za županijsko natjecanje u izradi uporabnih predmeta iz šperploče na Unimat stroju
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hrvatska zajednica tehničke kulture, Zajednica tehničke kulture Karlovačke Županije, učenici i učiteljica Biserka Papa Neskusi
5. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Redoviti rad s učenicima u dogovorenim terminima a prilagođenim njihovim obavezama grupno i individualno
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Rad s učenicima od početka školske godine do završetka natjecanja prema dogovorenim terminima.
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za nabavu šperploče, samoljepivih naljepnica (250 kn)
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati se vrednuju – izrada uporabnog predmeta od šperploče na Unimat stroju

1.PROJEKT	<b>10.3.8. ŠKOLSKO NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE</b>
2.CILJEVI PROJEKTA	Obraditi nastavne sadržaje iz predmeta tehnička kultura prema propisanim programima za osnovnu školu, izradu praktičnog rada za pojedini razred,te obranu rada( u kratkim crtama objasniti što se radilo,kojim priborom kojom zaštitom pri radu te osobito paziti na urednost radnog mjesta)
3.NAMJENA PROJEKTA	Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz Tehničke kulture
4.NOSITELJI PROJEKTA	Nositelji: Ministarstvo znanosti ,obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje i Hrvatska zajednica tehničke kulture u skladu sa Uputama za provedbu natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske ,Hrvatska zajednice za tehničku kulturu, Upravni odjel za prosvjetu,kulturu, tehničku kulturu sport i informiranje Karlovačke Županije Stručne službe (ravnateljica i tajnik) O.Š. Katarine Zrinski Krnjak, Povjerenstvo za provođenje natjecanja,predmetna nastavnica Biserka Papa-Neskusil učenici (5.-8.raz.) Odgovornost: MZOS – imenuje članove državnog povjerenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadaća za školsko natjecanje. AZOO – surađuje sa MZOS i provodi odluke Županijski ured – daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i škole.Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja Škola osigurava sve uvijete za provođenje natjecanja ,osigurava prostor za pisanje pismenog dijela ispita prostor za izradu praktičnog dijela (sa svim potrebnim materijalom priborom ,alatima te zaštitom pri radu),osigurava prostor za pregled pisanih zadaća,brine o listi poretka i informiranju Županijskog ureda o postignitim rezultatima Ispitno povjerenstvo –brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka Predmetni nastavnik vrši odabir učenika i sa njima redovito radi(vježba) u pripremi pisanog i praktičnog dijela natjecanja (izrada tehničke tvorevine)
5.NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad s učenicima u dogovorenim terminima a prilagođenim njihovim obavezama grupno i individualno
6.VREMENIK AKTIVNOSTI	Rad s učenicima od početka školske godine do završetka natjecanja prema dogovorenim terminima.
7.TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za praktični dio priprema (izrada tehničke tvorevine) i kopiranje materijala iznosi 250 kn (škola)
8.NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati se vrednuju (pisani dio,izrada tehničke tvorevine,usmena obrana rada), zbrajaju se bodovi te se radi rang lista po razredima(5.-8.) rezultati se šalju Županijskom povjerenstvu koje na temelju rezultata poziva učenike na županijsko natjecanje Rezultati su motivacija za učenike sudionike a isto tako i poticaj ostalim učenicim a da se i oni ubuduće ohrabre i pridruže natjecanju



1. PROJEKT	<b>12.3.9. ŠKOLSKO NATJECANJE IZ LIKOVNE KULTURE - LIK</b>
2. CILJEVI PROJEKTA	Obraditi nastavne sadržaje likovne kulture prema propisanim programima za osnovnu školu.
3. NAMJENA PROJEKTA	Pripremiti zainteresirane učenike za Školsko natjecanje iz likovne kulture tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih osnovnih škola karlovačke županije.
4. NOSITELJI PROJEKTA	Nositelji: Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, Stručne službe (ravnatelj i tajnik) OŠ Katarine Zrinski Krnjak, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, Predmetni nastavnik Učiteljica likovne kulture Odgovornost: MZOS – imenuje članove državnog prvenstva koji su zaduženi za sastavljanje zadataka za školsko natjecanje. AZOO – surađuje sa MZOS i provodi odluke Županijski ured – daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i Škole. Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja. Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu likovnih uradaka i pripremanju liste poretka. Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima.
5. NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti, individualno.
6. VREMENIK PROJEKTA	Siječanj 2020.
7. TROŠKOVNIK PROJEKTA	Troškove materijala i likovnog pribora snose učenici i škola (do 200 kn).
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike – sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje.

<b>1. PROJEKT</b>	<b>12.3.10. VJERONAČNA OLIMPIJADA</b>
<b>2. CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- Usvojiti dodatne nastavne sadržaje iz vjeronauka - uspostava pozitivnog i kolegijalnog odnosa - pripremanje učenika za natjecanje za Vjeronaučnu olimpijadu
<b>3. NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- potaknuti dodatni interes za vjeronauk - razvijati primjene ranijeg stečenog znanja i povezivanje pojmovlja.
<b>4. NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučitelj Ivana Ramljak, učenici predmetne nastave
<b>5. NAČIN AKTIVNOSTI:</b>	- individualni rad s učenicima - rješavanje zadataka za Vjeronaučnu olimpijadu
<b>6. VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno – 35 sati godišnje, predmetna nastava
<b>7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	
<b>8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati vidljivi na Vjeronaučnoj olimpijadi.

1. PROJEKT	<b>10.3.11. ŠKOLSKA NATJECANJA IZ POVIJESTI U VII. RAZREDU</b>
2. CILJEVI PROJEKTA	Obraditi nastavne sadržaje povijesti prema propisanim programima za osnovnu školu (obavezne i neobavezne) i ponavljati sadržaje VIII. razreda.
3. NAMJENA PROJEKTA	Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz povijesti tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih osnovnih škola karlovačke županije.
4. NOSITELJI PROJEKTA	Nositelji: Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, Stručne službe (ravnatelj i tajnik) OŠ Katarine Zrinski Krnjak, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, Predmetni nastavnik – Anita Paranos Odgovornost: MZOS-imenjuje članove državnog povjerenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadaća za školsko natjecanje. AZOO – surađuje sa MZOS i provodi odluke Županijski ured – daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i Škole. Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja. Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka. Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima.
5. NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje redovitim obvezama kroz sve vrste aktivnosti, grupno i individualno. Koristiti sve alternativne udžbenike povijesti za OŠ-e odobrene od MZOS.
6. VREMENIK PROJEKTA	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja na satu povijesti i na slobodnoj aktivnosti-satu povjesničara, a pred natjecanje i u drugim terminima.
7. TROŠKOVNIK PROJEKTA	Troškove snosi škola i sami učenici.
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno interesa za sudjelovanje.

U školskom kurikulumu planirane su samo aktivnosti, programi i projekti za školsku godinu 2019./2020. Ako bude mogućnosti i prilika tijekom školske godine organizirat će se još aktivnosti, odnosno predavanja ili radionica s učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima.

Učiteljsko vijeće škole utvrdilo je prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole Katarine Zrinski Krnjak za školsku godinu 2019./2020. na svojoj sjednici održanoj dana 26.9.2019. godine, na koji je pozitivno mišljenje dalo Vijeće roditelja škole na svojoj sjednici održanoj dana 26.9.2019. godine te je isti dostavljen Školskom odboru na usvajanje.

Školski odbor škole usvojio je Školski kurikulum Osnovne škole Katarine Zrinski Krnjak za školsku godinu 2019./2020. na svojoj 25. sjednici održanoj dana 26.9.2019. godine pod 2. točkom dnevnog reda.

Na temelju ovog Školskog kurikuluma donijet će se Godišnji plan i program rada Osnovne škole Katarine Zrinski Krnjak za školsku godinu 2019./2020.

Ravnateljica  
Željka Stojković, univ.spec.pol.

Predsjednica Školskog odbora  
Božica Tominac, dipl. bibl.